

Предмет. Биология

Класс. 6

Дата. 17.12.202.

Окуу китептеринин аталышы : М.С.Субанова.Бишкек--2018

Сабактын темасы: Тамырдын өсүмдүк тиричилигиндеги жана адам үчүн мааниси.

Негизги компетенттүүлүктөр.	Предметтик компетенттүүлүктөр.	Сабактын максаты .
Маалыматтык.	Жандуу объектилерди таануу жана баяндоо.	Тамырдын түрлөрү, анын системалары,аткаруучу кызматтары жана кошумча кызматтары тууралуу маалымат алышат;
Социалдык коммуникациялык.		Оозеки сүйлөө кебин жана аң сезимин, дүйнө таанымын калыптандырышат, ой жүгүртүүсүн онүктүрүшөт, кластер түзүшөт. Өсүмдүк тамырларын салыштырып, чечим чыгарышат.
Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү.	Илимий далилдерди пайдалануу.	Топто иштегенде бири-биринин оюн угуп, сыйлоого, табиятты сүйүп, көз карегиндей асырап сактап калууга умтулууга тарбияланышат.

Сабактын тиби, түзүмү: аралаш

Жалпы усулдар. Окуучулардын иштөө ыкмалары : интерактив(кластер,топто иштөө,)

Көрсөтмөлүүлүк каражаттары: ТСО, өсүмдүктөрдүн тамырлары, мөмө жемиштер,сүрөттөр, ватман, түстүү маркерлер.

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этабы/убакыты	Мугалимдин ишмердиги.	Окуучулардын ишмердиги.	Баалоо.
1	Уюштуруу . 3 мин	1.1Саламдашуу: 1.2 Шыктандыруу: Эки топ бири-бирине жагымдуу маанай каалашат.	Саламдашат ,сабакка даярданышат,бири-бирине жагымдуу маанай тилешет. Мугалимдин сөзүн угушат.	Формативдүү.

2

Үй тапшырманы суроо.

7мин

Үй тапшырманы “Кереметтер талаасы” оюну аркылуу текшерүү .



Бул оюнда суроолор боз үйлөрдө, жаныбарларда, дарактарда жана гүлдөрдө жашырылган суроолор жооп табышмактар жооп беришет.

.
1

1.1 Бул кайсы тирүү организм?



1.6 Өсүмдүктөрдүн вегетатив органдарын ажыраткыла?



Табышмактар, жаңылмач.

1.2 Кышында көрүнбөй калат, жазында көгөрүп алат. (чөп)

1.3 Өзү семиз майы жок, териси бар сөөгү жок (картошка)

1.4 Эң жакшы көргөн ырыңызды ырдап бериңиз.

Окуучулар боз үйлөрдө, жаныбарларда, дарактарда, гүлдөрдө жашырылган суроолорго оозеки жооп беришет

Формативдүү, диагностикалык.

Жаңы теманы түшүндүрүү

20 мин

Жаңы теманы баштоодон мурда сиздерге суроо.

Адам организмдинде кан тамырлары кандай иш аткарат жана адам жашоосунда кандай мааниге ээ?

Бүгүнкү сабагыбызда өсүмдүктүн жашоосунда чоң мааниге ээ болгон вегетатив орган болуп эсептелген тамыр менен танышабыз.

Тема : “Тамырдын өсүмдүк тиричилигиндеги жана адам үчүн мааниси”.

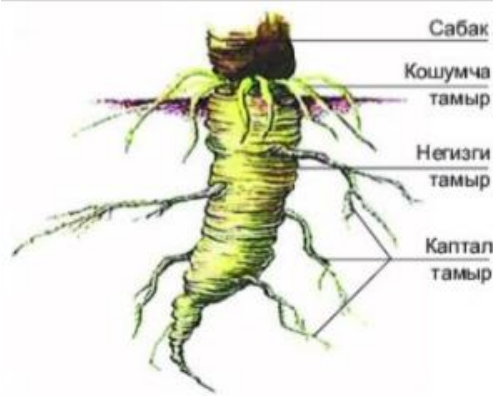
Бүгүнкү сабагыбызда:

Тамырдын түрлөрү ,анын системалары, тамырдын ички түзүлүшү, кызматтары жана тамыр тууралуу кызыктуу маалыматтарга ээ болосуз.

1. Тамыр эмне деген суроого жооп алабыз.



2. Тамырдын түзүлүшү.



2. Тамыр системасы.

1)Кан тамыр жөнүндө өз ой пикирлерин айтышат

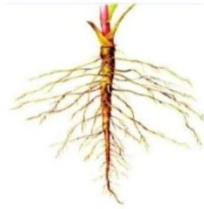
Теманы жазышат.

Слайд аркылуу маалымат алышат.

Формативдүү, диагностикалык.

Тамыр системасы

Өзөк тамыр системасы



Чачы тамыр системасы



3. Өзөк тамыр системасы .

Өзөк тамыр системасы

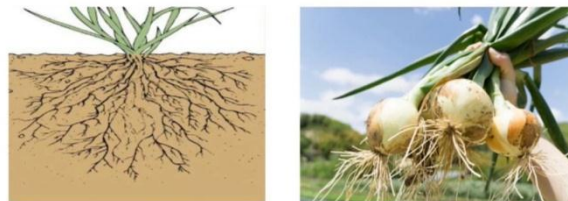
Негизги тамыр даана билинип, кубаттуу өрчүгөн болсо, *өзөк тамыр системасы* деп аталат.



4. Чачы тамыр системасы.

Чачы тамыр системасы

Өсүп келе жаткан сабактын түбүнөн көп сандаган чачы сымал тамырлар өсүп чыгып жана бардыгы бирдей болсо, *чачы тамыр системасы* деп аталат.



5. Тамырдын өсүшү жана тамыр зоналарынын кызматтары :видео ролик

<https://youtu.be/w77zPAtVTuI>

6. Тамыр тууралуу кызыктуу маалыматтар:

7. 100жылдык сосна дарагынын жалпы тамырларын



улантканда 50км.га жеткен

9.Африкада өсүүчү жапайы анжирдин тамыры 120м.ге



чейин жетет.

10.Африкада өсүүчү акация дарагынын тамыры 88 метрге чейин өсөт.



1

11.3 жылдык кофе дарагынын жалпы тамырлары 22675



метрге жетет.

12.100жыл жашаган женьшень тамыры 300-400грамга жетет.

Тамырдын өсүшү тууралуу видеороликти көрүп маалымат алышат.

Тамыр тууралуу кызыктуу маалыматтарды угушат.



13.Дарылоочу касиетке ээ болгон өсүмдүктөрдүн тамырлары жөнүндө маалымат:



Бышыктоо
10мин

1.Мөмө жемиштердин тамырын аныктоо.
2.Кластер :
1-топ. Тамырды өсүмдүк жашоосундагы мааниси .
2-топ. Адам жашоосундагы тамырдын мааниси.

Практикалык ишти туура аткарышат.
Группада иштеп,презентация кылышат.

Диагностикалык, формативдүү.

	<p>Сабакты жыйынтыктоо 5мин</p>	<p>1. Кайтарым байланыш(жаңы тема жана сабактын максатын анализдөө.) 2 .Үй тапшырма.Китебиңердеги 54 чү бет 60-суретте көрсөтүлгөн, тамыр түзүлүшүн сүрөтүн тартып келгиле.</p>	<p>1.Тема боюнча алган маалыматтарын анализдешет.(Теманы канчалык түшүнгөнүн светофор аркылуу текшерүү.) 2.Үй тапшырманы күндөлүккө жазышат.</p>	<p>Суммативдүү.</p>
	<p>Баалоо.</p>			<p>Жалпы суммативдүү.</p>