

Букварь 1 класс

Дата:

Тема: Сердитый Дог Буль

Тип урока: изучение новой темы

Метод урока: словесно наглядный, практический, частично поисковый

Ресурсы: ТСО, карточки, учебник 6 класса

КК	ПК	Цель:
Кк1	ПК3	Обучающие: - познакомятся с произведениями М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», - формируют нравственные представления о дружбе и взаимопомощи; умение анализировать поступки героев произведений. Развивающие: развивают речь и кругозор Воспитывающие: воспитывают внимательное и бережное отношения к друзьям.
КК2	ПК4	
КК3		

Этапы	Содержание	Деятельность детей	Оценки
Орг. момент 3 мин	Сказка о буквах. - Как вы думаете, ребята, а буквы живут дружно? - Жили – были в Азбуке буквы, разные – гласные, согласные. Буквы жили – не тужили, потому что все дружили. Дружат гласная с согласной составляют вместе слог. – Продолжаем путешествие в сказочный город Букваринск. ребята! Желаю вам поработать с удовольствием, надеюсь, что урок принесёт нам всем радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь. Мы - умные, мы - дружные, Мы - внимательные, мы - старательные.		Молодцы
Проверка д/з 8 мин	Проверка домашнего задания. 1. Посмотрите на нашу замечательную выставку рисунков. - Какой теме посвящена эта выставка? («Мой самый лучший друг») - Выскажите свое мнение о работах, представленных на выставке	Ученики читают по одному работы 4 ученика работают с карточками 3 ученика работают у доски	

	2. Дома вам надо было подготовить рассказ о своем друге. Кто хочет поделиться своими мыслями, чувствами?		
Новая тема 20 мин	<p>I. Актуализация знаний. Постановка целей и задач.</p> <p>Слайд 1. А кто из вас знает, ребята, кому принадлежат эти слова? «Ребята, давайте жить дружно!» - Какие отношения можно назвать дружбой? – Кого называем лучшим другом? – Может ли жадный и злой человек быть настоящим другом - Ребята! Послушайте песню, кто знает слова, может подпевать. (Звучит песня «Если добрый ты») Не случайно звучит эта песня на уроке. Автор этих замечательных строк Михаил Спартакович Пляцковский. (Показ портрета М. С. Пляцковского.)</p> <p>Слайд 2. - Что можно сказать об этом человеке, глядя на портрет? - . Он автор книг для детей и замечательных детских песен, таких как «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Дважды два – четыре», «Чему учат в школе», «Голубой вагон». Не случайно звучит эта песня на уроке. Автор этих замечательных строк Михаил Спартакович Пляцковский. (Показ портрета М. С. Пляцковского.)</p> <p>Слайд 2. - Что можно сказать об этом человеке, глядя на портрет? - . Он автор книг для детей и замечательных детских песен, таких как «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Дважды два – четыре», «Чему учат в школе», «Голубой вагон».</p>		
Физминутка Закрепление 10 мин	<p>Выразительное чтение рассказа по ролям.</p> <p>д) Анализ произведения. – Назовите героев рассказа. – Как звали утёнка? – Как звали дога? – Как дог Буль показывал свою силу? - Что могло случиться с сердитым догом? – О чем спросил дог утёнка? - Как утенок назвал дога? – Назовите друзей утёнка. – Прочтите, над чем задумался дог Буль? – Какой совет догу дал утёнок? Прочтите.</p> <p>е). Проверка восприятия. Лексический анализ. - Подтвердились ли ваши предположения? - Каков жанр этого произведения? (Сказка. Доказать) - Как утенок назвал дога? - Можно ли сказать, что слова «сердитый» и «вредный» близки по смыслу? - Объясним значение слов. - Обратимся к толковому словарю Ожегова. Сердитый – склонный сердиться, раздражительный. Вредный – причиняющий вред, опасный. - Эти слова различаются по смыслу. Они имеют негативную окраску. Подчеркивают характер дога: не только сердитый, но и вредный.</p>		Тематический контроль

Итог 4 мин	<i>Составление цветка дружбы.</i> <i>Просмотр отрывка мультфильма.</i> Д.з. Подготовиться к чтению рассказ по ролям.	- Записывают домашнее задание.	Суммативн ое
---------------	--	---	-----------------