

***Конспект открытого урока
по математике
на тему : Закрепление изученного
во 2 –м «Б» классе СОШ №3
имени Р. Алибаева***

№	Ключевая компетентность	Предметная компетентность	Цели урока
1	Информационная	ПК 1	Закрепят вычислительные навыки , умение решать задачи
2	Соц-коммуникативная	ПК 2 , ПК 3 , ПК 4	Развивают умение логически мыслить ,работать над развитием матем -й речи
3	Самоорганизация и разрешение проблем	ПК 5, ПК 6	Воспитывают внимательность и аккуратность



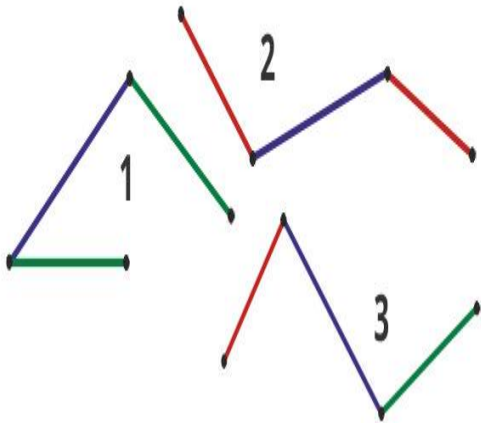
Структура и тип урока: закрепление изученного материала

Методы урока: словесный ,практический , наглядный

Ресурсы: учебник ,карточки, картинки, наглядности

Ход урока:

№	Этапы урока, время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оценивание
1	Орг. Момент: 3 мин	Заливистый школьный звонок Позвал нас опять на урок, Будем все внимательны, А еще старательны, Будем сегодня задачи решать, Будем складывать и вычитать. (Ученики записывают в тетрадях число, классная работа).	Готовятся к уроку и приветствуют учителя.	
2	Актуализация знаний: 5 мин	Чтение устных примеров: $20+35=$ $38+30=$ $46+10=$ $34-10=$ $6+8=$ $46+18=$ отгадавшим выдаются карточки на котором написаны буквы (ПРИМЕРЫ) выходят к доске и составляют правильное слово	Отгадывают правильные ответы получают карточки и выходят составить правильное слово	Формативное
3	Объяснение закрепление темы : 10 мин	<p style="text-align: center;">Математический диктант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разность чисел 18 и 3 увеличь на 2 2. Сумму чисел 12 и 6 уменьшите на 3 3. Сумму чисел 2 и 10 уменьшите на 6 4. Разность чисел 12 и 8 уменьшите на 4 5. Разность чисел 19 и 7 увеличь на 4 6. К 13 прибавить 4 и вычтеть 9 7. Сумму чисел 4 и 8 увеличь на 8 8. На сколько больше сумма чисел 4 и 7, чем разность чисел 9 и 9? 9. Уменьшите 15 на 7 10. Увеличь 9 на 3 <p style="text-align: center;">17 15 6 0 16 8 20 11 8 12</p> <p>Давайте с вами вспомним компоненты сложения и вычитания</p>	Работают с математическим диктантом и вспоминают компоненты сложения и вычитания	Формативное

4	Работа у доски: 5 мин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запишите число, в котором 4 дес. 8 ед. 2. Первое слагаемое 23, второе 3. Найдите сумму. 3. Увеличить 17 на 3. 4. Запишите самое большое двузначное число. 5. На сколько нужно увеличить 30, чтобы получилось 70? 6. Найти разность чисел 90 и 40. 7. 15 уменьшить на 8. 	Работают у доски решают примеры	Формативное
5	Физминутка : 2 мин	<p>Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили. Вот так, вот так, Головой своей крутили. Медвежата мед искали, Дружно дерево качали, Вот так, вот так, Дружно дерево качали. Вперевалочку ходили И из речки воду пили. Вот так, вот так, И из речки воду пили.</p> 	Выполняют физминутку	
6	Групповая работа : 5 мин	<p>Групповая работа</p>   <p>Найдите длину ломанной</p>	Работают в группах измеряют длину ломанной	Формативное

		<p>Учитель: Молодцы! Послушайте еще загадку: Хитрая плутовка, Рыжая головка, Пушистый хвост – краса, А зовут ее -... (лиса).</p> <p>Учитель: Как вы понимаете «хитрая плутовка»? Какие сказки вы читали о лисе?</p>	<p>Дети: «Лиса и волк», «Лиса и журавль».</p>	
7	<p>Закрепление: 10 мин</p> <p>Рефлексия: 2 мин</p>	<p>Где нам нужна математика и для чего ?</p> <p>Если вы все поняли на уроке, нарисуйте солнышко в тетрадях. Если что-то было вам непонятно – нарисуйте тучку. Спасибо за урок!</p>	<p>Ответы учеников: математика нам нужна везде</p>	<p>Формативное</p>
8	<p>Итог урока: 3 мин</p>	<p>Подведение итогов урока. Оценивание знаний учащихся. Д/З стр.64 №5</p>		<p>Суммативное</p>