

13.12.2022г План-конспект урока по русскому языку в 1 классе

1.ТЕМА: Домашние животные

2.ТИП УРОКА: Урок изучения нового материала

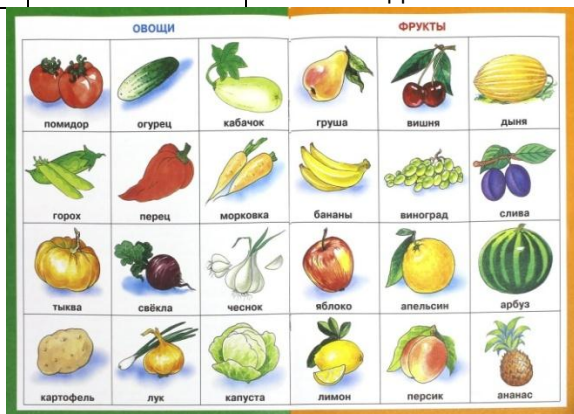
3.МЕТОД УРОКА: Интерактивный.

4.РЕСУРСЫ: Учебник, рисунки, ТСО.

№	Ключевые компетентности		Цели:
1	Информативная КК 1	Языковая ПК 1	Дети познакомятся с понятием «домашние животные»; знают, какое значение имеют домашние животные в жизни человека.
2	Социально-коммуникативная КК 2	Речевая ПК 2	Развивают устную и письменную речь; логическое мышление, память, слух; обогащают словарный запас.
3	Самоорганизация и разрешение проблем КК 3	Социально-культурная ПК3	Воспитывают бережное отношение к домашним животным.

ХОД УРОКА

№	Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оценивание
1	Организационный Момент 2 мин.	Здравствуйте дорогие ребята! Я рада видеть вас, начинаем урок русского языка. У нас сегодня на уроке присутствуют гости, давайте поприветствуем их. Приготовьтесь внимательно слушать и восстановить в памяти то ,что вы знаете о животных.	Приветствуют учителя Настраиваются на урок	Форматив.
2	Проверка домашнего задания 10 мин.	На прошлом уроке мы говорили о фруктах и овощах. Узнали что растёт в саду, а что в огороде. Скажите как вы думаете, фрукты и овощи едят только люди?	Отвечают на вопрос учителя. Фрукты и овощи едят не только люди, но и некоторые животные.	Формат.



3	Изложения нового материала 20 мин.	<p>-Если правильно загадку угадаем, тему новую урока мы узнаем. Загадка. Стоит копна посреди двора, Спереди вилы, сзади метла. -Корова это домашнее животное или дикое ? -Правильно, сегодня мы поговорим о домашних животных. - На доске висят иллюстрации с изображением домашних и диких животных.</p>	<p>-Корова. -Домашнее</p>	
---	------------------------------------	---	------------------------------------	--

Домашние животные



		<p>-Домашние животные живут рядом с человеком в специально построенных помещениях (сарае, хлеву, конюшне, свинарнике, будке) -Какие продукты питания дают нам домашние животные? -Что ещё получают от домашних животных? -Корова считается кормилицей в семье, так как она даёт мясо и молоко. Какие продукты изготавливают из молока? Зимой и весной домашних животных рождаются детёныши. -Давайте сыиграем в игру «Отгадай детёныша». Корова –телята, гусь- гусята, лошадь- жеребята, овца- ягнята, курица- цыплята.</p>	<p>-Мясо, молоко, яйца и. т. д Шерсть, кожу, перо, пух. -Сыр, творог, сметана, кефир, брынза.</p>	
4	Физминутка 4 минут	-Все дружно встанем . Поиграем в игру «Угадай-ка». Я называю		

		<p>животных . Если это дикие животные – садитесь на корточки , если домашние -встаёте и хлопаете в ладоши.</p> <p><i>Лиса, кошка, волк, собака, медведь, лошадь, коза, белка, кабан, утка.</i></p>	<p>Делают физминутку.</p>	
5	<p>Закрепление изученного материала. 6 минут</p>	<p>-Про каких животных мы сегодня поговорили? - Какие продукты питания они нам дают? -В какое время года у домашних животных появляется потомство?</p>	<p>-Про домашних и диких животных. Например ,корова даёт нам мясо, молоко, кефир, сметану. -Весной и зимой.</p>	Сумматив.
6	<p>Оценивание. 2 минут</p>	<p>Выставление оценок</p>	<p>Подают дневники</p>	Сумматив.
7	<p>Домашнее задание. 2 минут</p>	<p>Составить маленький рассказ о своём домашнем питомце.</p>	<p>Записывают в дневник</p>	
8	<p>Рефлексия. 1 минут</p>	<p>1.Сегодня я узнал... 2.Теперь я могу... 3.Я научился... 4.Я попробую...</p>	<p>Ответы учащихся.</p>	