

Предмет: ИХТ

Класс 1

Тема урока ;Рисование с натуры листьев различной формы и цвета

Тип урока: Усвоение новых знаний

Метод урока: наглядный , практический

Оборудование : рисунок осенних листьев, ТСО,

№	Ключевая компетентность	Предметная компетентность	Цели:
1	Информационная		Ученики знают передавать форму, пропорции, цвет предметов;
2	Социальные коммуникативная		развивают наглядно - образные представления; упражняют в способности зрительно воспринимают и дифференцируют цвета;
3	Самоорганизация и разрешение проблем		Тренируют в составлении словосочетаний и распространённых предложений; воспитывают умение анализировать свою деятельность.

Ход урока

Этап урока	время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оценивание
Организационный момент	3мин	Здравствуйте, ребята. Слышите звонок? Это начинается новый наш урок. Все ли приготовили альбом, карандаши? Все эти предметы будут вам нужны. Чтоб эти предметы служили верно вам, Ласково о них скажите вы друзьям.		Формативное
Проверка Д/з	5мин	Дети отвечают на вопросы учителя: Какое время года ? Почему осень называется «золотым» И выставление оценок на выполненные задания	Ученики отвечают на вопросы	Формативное
Изучение нового материала	20мин	Обобщает и систематизирует знания по теме урока. Раз , два, три , четыре, пять Будем листья собирать Листья берёзы Листья рябины, Листья тополя, Листья осины, Листики дуба Мы соберем , Маме осенний букет отнесем	Рассматривают каждый свой листик на своей парте, выделяют характерные особенности листиков.	
закрепление	5мин	Вопросно –ответная работа		Формативное
Физминутка	3мин	Организовать динамическую паузу. (Применят ТСО)	Расслабляются, снимают умственное напряжение.	

Рефлексия	4мин	Познакомились и нарисовали с натуре листьев различной формы. И какие цвета и формы мы использовали?	Ученики отвечают на вопросы	Формативное
Итог урока	5 мин	Оценивание урока Д/З : Выучить стих об осенний		Суммативный