

Дата 7класс

Тема:Компьютер в жизни человека

Цель : знакомить детей с вредными последствиями компьютерных игр, дать представление об Интернет-зависимости.

Задачи классного часа:

- Формировать положительное отношение к таким качествам характера, как самостоятельность, любознательность;
- Развивать навыки участия в дискуссии;
- Побуждать детей к расширению своего кругозора, к участию в [спортивных](#) секциях, к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию.
- Воспитать уважительное отношение друг другу.

Планируемые результаты:

предметные: в ходе проведения классного часа учащиеся приобретут опыт по получению знаний о влиянии компьютера на человека в ходе групповой [работы](#), получат систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

метапредметные: обучающиеся освоят универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

личностные: учащиеся будут готовы к саморазвитию, у них будет сформирована мотивация к [обучению](#) и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества. У обучающихся будут развиты умение получения, обработки и передачи информации с помощью [информационно-коммуникационных технологий](#); умение публичного выступления (высказывание своей мысли).

Ход классного часа.

1. Организационный момент

- Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рада нашей встрече!

- Что такое компьютер?

- Компьютеры уже давно проникли во все сферы нашего жизненного пространства. Они стоят и на работе, и дома, и в [школе](#), а иногда даже и в [детском](#) саду. С одной стороны они сильно облегчают нашу работу, а с другой стороны, малоподвижный образ жизни, приводит к весьма неприятным последствиям. За удобства, скорость и комфорт мы вынуждены платить здоровьем.

- Сегодня я предлагаю вам поговорить о компьютере, кто он нам друг или враг. Это и будет темой нашего классного часа. (Слайд. Тема)

Инфо – карусель (Все учащиеся перед началом работы в группах повторяют «Правила работы в группе») Говорим вежливо, называем собеседника по имени, говорим по очереди, не перебивая друг друга, внимательно слушаем, если непонятно, переспросите партнера, четко высказываем свое мнение, соблюдаем порядок на парте, уважаем мнение собеседника.

- Ребята я на каждую парту раздаю информацию и таблицу, а ваша задача прочитать ее, выписать в таблицу основные слова, выражающие смысл данного текста. Затем переходите за другой стол к обработке новой информации. Так перейдете 4 раз, а и ваша таблица будет заполнена - на всю работу 12 минут. (Учитель раздает тексты и таблицы и координирует работу групп)

- Теперь, ребята, один человек с группы читает 1 раздел, а остальные дополняют. (Так дети работают по всем 4 разделам, учитель делает вывод вместе с ними.)

Вывод:

1623г. Первая «считающая машина», созданная Уильямом Шикардом. Это довольно громоздкий аппарат мог применять простые арифметические действия (сложение, вычитание) с 7-значными числами.

1956г. В США создан первый компьютер на транзисторной основе и первый накопитель информации – прототип винчестера – жёсткий диск.

1960г. разработали первый модем.

1963г. изобретён манипулятор – «мышь».

1990г. Рождение сети Интернет. Intel представляет новый процессор. Скорость 27 миллионов операций в секунду.

1999г. Выпуск новых процессоров PentiumIII.

2000-2003 гг. Жёсткая конкурентная борьба между Intel и AMD, приведшая к созданию процессоров с ужасающей скоростью 3200 МГц. Это привело и к росту оперативной памяти, объёму жёстких дисков, [видеокарт](#) и т. д.

Возможность дистанционного обучения.

1. Нагрузка на [зрение](#)
2. Стесненная поза
3. Излучение
4. Воздействие на психику

5. Вызывают агрессию
6. Сужают круг интересов
7. Ухудшают реальность
8. Трата [денег](#)

Зависимость – это подчинённость другим людям, предметам, веществам, чужой воле, чужой власти при отсутствии самостоятельности, свободы. Зависимые люди, которые уходят от проблем, усугубляют их и наносят вред своему здоровью, а так же благополучию окружающих людей. Нарушение физического здоровья.

- А что делать, если такая беда приключилась с человеком, он стал зависимым. Но он очень хочет вернуться к нормальной жизни. Где же получить помощь? (родители, близкие люди, школьный психолог, [телефон](#) доверия).

Мы так и не пришли с вами к выводу кто же компьютер для человека? Так как же решить вопрос: «Компьютер – друг или враг».

Учитель: Подводя итоги, хочется предложить вам, небольшой экскурс в [историю](#). Еще не забыты те времена, когда в научных сообществах, на страницах газет и журналов велись дебаты о «книголюбях». Может быть, вы сами, а может быть, ваши бабушки и дедушки, дяди и тети читали книги, что называется, «запоем». Еще не закончив одну, тут же кидались на поиски следующей. Это явление волновало общественность не меньше, чем сейчас «компьютеромания», его тоже изучали и делали всевозможные прогнозы о полной оторванности от реальности и неприспособленности к жизни «книгоманов». И говорили о том, как портится зрение и искривляется позвоночник... Затем пришла эпоха телевизоров. И все было очень похоже. Разговоры о том, что телевидение заменит театр и кино, книги и [музыку](#). Телезрители сутки напролет сидели перед экранами. «Телевидение, – писали американские научные издания, – это не просто [электронная игрушка](#) или одно из многих развлечений. Оно оказывает огромное воздействие на семейные [взаимоотношения](#) и традиции, в том числе и на жизнь детей. Фактически у телевизора дети стали проводить больше времени, чем за любым другим занятием (исключая, пожалуй, только сон). Как вы понимаете проблема совсем не в компьютере, а в отношении к нему.

- Как вы понимаете правильное отношение к компьютеру?

- Какие правила пользования компьютером вы знаете?

Для того, чтобы компьютер был другом и помощником нужно соблюдать правила пользования компьютером. (слайд 4)

- Необходимо правильно организовать освещение компьютерного стола.
- Следите за исправностью монитора и чистотой экрана, так как грязь дает дополнительное искажение.
- Индивидуально подобранные стол и [стул](#) позволяют соблюдать оптимальное расстояние от экрана до глаз (50-60 см).
- Не ставьте компьютерный стол так, чтобы ребенок сидел спиной к окну. Блики на экране способствуют утомлению глаз.
- Наиболее вредной считается работа в Интернете.
- Поощряйте использование звуковых эффектов, мультимедийных программ и приложений. Считается, что это помогает расслаблять зрение.
- Необходимо, чтобы ребенок каждые 15-20 минут делал перерывы – давал глазам отдохнуть, делать зарядку для глаз, в которую входят, например, такие упражнения: поочередно сосредоточьте взгляд то на близкой точке, то на далекой; попеременно посмотрите влево - вправо, вверх - вниз, не поворачивая головы.
- Можно подобрать [специальные](#) защитные очки для работы на компьютере.

Спасибо за внимание, я желаю, что бы для каждого из вас компьютер стал другом.

<p>Сеть INTERNET - она мертва, Но мне как жизнь она нужна Тут легче все, тут можно жить И без проблем тебя любить Но снова я стою одна В реальном мире - пустота</p>	<p>Опять заботы и дела, В реальном мире нет тебя... Вчерашний день как будто сон Вчера был ты, вчера был комп. Опять забросив все дела, Бегу к тебе, но нет тебя В канале вновь кричит народ, А ты мне словно кислород, Тебя мне не хватает - жду Приди скорей - или умру...</p>
---	---