

Календарно – тематическое планирование уроков русского языка

В неделю 4 ч.

Количество часов за 1 четверть: $9 * 4 = 36$ ч.

за 2 четверть: $7 * 4 = 28$ ч.

за 3 четверть: $10 * 4 = 40$ ч.

за 4 четверть: $8 * 4 = 32$ ч.

всего за год: 136 ч.

Контрольных сочинений: 2

Контрольных изложений: 2

Контрольных тестов: 6

Контрольных диктантов: 7

Планирование составлено на основе Программы по русскому языку (базовый уровень) МОиН КР, КАО

Базовый учебник: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. Русский язык: учебник для 7 кл.

М.: Просвещение, 2005.

Календарно – тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№	раздел и тема урока	кол. урок	дата		тип урока	элементы содержания	компетенции	Домашнее задание
			по плану	факт.				
	1 четверть	36ч.						
1	Русский язык как развивающееся явление	1ч.			Урок изучения нового материала	Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку	Знать: роль языка как важнейшего средства человеческого общения; особенности устной и письменной речи, единицы языка. Уметь: выделять единицы языка, анализировать устные и письменные высказывания с точки зрения их цели, условий общения.	Упр.4
2	1.Синтаксис. Синтаксический разбор.	1ч.			Урок систематизации ЗУН	Простое и сложное предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор.	Знать: понятие <i>синтаксис</i> , отличие простого предложения от сложного. Уметь: выделять и разбирать словосочетания, выполнять синтаксический разбор словосочетаний и предложений	П.1, упр.9
3	2. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1ч.			Урок систематизации ЗУН	Пунктуация. Пунктограммы.	Знать: понятие <i>пунктуация</i> , значение знаков препинания для понимания текста. Уметь: расставлять знаки препинания при однородных членах, при прямой речи и при диалоге.	П.2, упр.12
4	3. Лексика и фразеология.	1ч.			Урок систематизации ЗУН	Лексика и фразеология. Многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы. Диалектные, профессиональные слова, жаргонизмы, устаревшие слова (архаизмы и историзмы).	Знать: понятия <i>лексика</i> , <i>лексическое значение слова</i> ; <i>фразеология</i> Уметь: объяснять различие лексического и грамматического значений слова; правильно употреблять слова в устной и письменной речи; разграничивать лексическое и грамматическое значения слова	П.3, упр.14
5	4. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1ч.			Урок систематизации ЗУН	Фонетика и орфография. Гласные и согласные звуки. Функции Ь в словах; двойная роль гласных У, Ё, Ю, Я. Фонетический разбор.	Знать: понятия <i>фонетика</i> , <i>графика</i> , <i>орфография</i> ; различия между гласными и согласными звуками. Уметь: производить фонетический разбор слова	П.4, упр.18
6	5. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1ч.			Урок систематизации ЗУН	Словообразование. Морфемы. Способы образования слов. Морфемный и словообразовательный разбор.	Знать: понятия <i>морфемика</i> , <i>морфема</i> , образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова. Уметь: определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова и однокоренные слова.	П. 5, упр.26

7-8	6-7. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2ч.			Урок систематизации ЗУН	Морфология. Части речи. Морфологический разбор.	Знать: отличие самостоятельных и служебных частей речи, особенности глагола как части речи. Уметь: классифицировать части речи, выполнять морфологический разбор различных частей речи; соотносить и обосновывать выбор орфограмм с морфологическими условиями и опознавательными признаками	П. 6, Упр.34 Упр.43
9	8.Контрольный диктант №1 (Стартовый срез знаний)	1ч.			Урок контроля знаний	Орфография, фонетика, морфология, синтаксис, пунктуация, разборы.	Знать: основные орфографические правила, изученные в 5-6 классах. Уметь: опознавать изученные части речи, пользоваться алгоритмом распознавания орфограммы; безошибочно писать, соблюдая нормы литературного языка.	
10	9. Контрольный тест №1	1ч.			Урок контроля знаний	Повторение изученного в 6 классе	Знать: основные орфографические правила, изученные в 5-6 классах. Уметь: опознавать изученные части речи, пользоваться алгоритмом распознавания орфограммы.	Упр.47
11 12	10-11. Р.р. Текст. Стили речи. Публицистический стиль.	2ч.			Урок развития речи	Что такое текст? Каковы признаки текста? Как связаны предложения в тексте? Тема текста, смысловая часть текста. Стили речи.	Знать: понятия текст, тема текста, смысловая часть текста; признаки текста; средства связи частей текста. Стили речи и их признаки. Уметь: определять тему текста и озаглавливать его; находить признаки публицистического стиля, создавать устное выступление в публицистическом стиле	П. 7-8, 10 Упр.48, Упр. 50 (устно) Упр. 62
	Причастие	36ч						
13	1.Причастие как часть речи.	1ч.			Урок изучения нового материала	Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении.	Знать: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастия. Уметь: находить и дифференцировать причастия по указанным признакам, отличать причастия от глаголов и прилагательных	П. 9, упр.57
14	2.Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1ч.			Урок изучения нового материала	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Знать: особенности склонения причастий, правило написания гласных в падежных окончаниях причастий. Уметь: склонять причастия, применяя алгоритм определения падежного окончания причастий.	П. 11, Упр.67
15 16	3-4. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2ч.			Урок изучения нового материала	Причастный оборот. Обособление причастного оборота.	Знать: определение причастного оборота, условия обособления причастного оборота Уметь: определять причастный оборот, опознавать одиночные причастия и причастные обороты, определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота.	П. 12, Упр.69 Составить предложения или выписать из худ. Лит.
17	5. Р.р. Описание внешности человека.	1ч.			Урок развития речи	Словесный портрет.	Знать: виды словесного описания внешности человека, роль портрета в художественном произведении Уметь: находить и анализировать портретные описания человека; анализировать роль причастных оборотов и причастий в портретных характеристиках	П.13, Упр.82

18	6. Действительные и страдательные причастия.	1ч.			Урок изучения нового материала	Признаки действительных и страдательных причастий.	Знать: признаки действительных и страдательных причастий Уметь: отличать виды причастий друг от друга, находить действительные и страдательные причастия в текстах, выделять причастные обороты	П.14, Упр.85
19	7.Краткие и полные страдательные причастия.	1ч.			Урок изучения нового материала	Изменения полных и кратких страдательных причастий.	Знать: особенности краткой и полной формы страдательных причастий, синтаксическая роль полных и кратких причастий Уметь: распознавать краткие и полные формы страдательных причастий, определять синтаксическую роль причастий	П.15, Упр.89
20 21	8-9. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2ч.			Урок изучения нового материала	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени.	Знать: особенности образования действительных причастий настоящего времени, суффиксы действительных причастий настоящего времени Уметь: распознавать действительные причастия настоящего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании действительных причастий настоящего времени.	П.16, Упр.92, Упр.94
22 23	10-11. Действительные причастия прошедшего времени.	2ч.			Урок изучения нового материала	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени.	Знать: особенности образования действительных причастий прошедшего времени, суффиксы действительных причастий прошедшего времени Уметь: распознавать действительные причастия прошедшего времени, образовывать действительные причастия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании действительных причастий прошедшего времени; составлять вопросный план текста.	П.17, Упр.98, Упр.99
24 25	12-13. Р.р. Изложение (по упр.130)				Урок по развитию речи	Выборочное изложение по отрывку из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»	Уметь: писать выборочное изложение, сохраняя особенности авторского стиля и отбирая материал на одну из тем, озаглавливать текст, включать в текст причастия и причастные обороты.	Упр.129
26 27	14-15. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2ч.			Урок изучения нового материала	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени.	Знать: особенности образования страдательных причастий настоящего времени, суффиксы страдательных причастий настоящего времени Уметь: распознавать страдательные причастия настоящего времени, образовывать страдательные причастия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании страдательных причастий настоящего времени; заменять действительные причастия страдательными	П.18, Упр.105 Упр.107

28	16. Страдательные причастия прошедшего времени.	1ч.			Урок изучения нового материала	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени.	Знать: особенности образования страдательных причастий прошедшего времени, суффиксы страдательных причастий прошедшего времени, правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Уметь: распознавать страдательные причастия прошедшего времени, образовывать страдательные причастия от разных глаголов, применять орфографическое правило при образовании страдательных причастий прошедшего времени; отличать причастия от прилагательных.	П.19, Упр.109
29	17. Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.	1ч.			Урок изучения нового материала	Гласные перед суффиксом –л- в глаголах. Гласные перед суффиксом –н- в страдательных причастиях.	Знать: правило написания гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Уметь: применять орфографическое правило при написании гласных перед Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастиях; составлять сложные предложения, включая в них причастия и причастные обороты.	П.20, Упр.113
30 31	18-19. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных.	2ч.			Урок изучения нового материала	Н и НН в суффиксах полных причастий и отглагольных прилагательных.	Знать: отличительные признаки причастий и отглагольных прилагательных, правило написания Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Уметь: выбирать правильное написание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, отличать причастия и отглагольные прилагательные, применять правило написания Н и НН в суффиксах полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	П. 21. Упр.119 Упр.121
32 33	20-21. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2ч.			Урок изучения нового материала	Н и НН в суффиксах кратких причастий и кратких отглагольных прилагательных.	Знать: отличительные признаки причастий и отглагольных прилагательных, правило написания Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Уметь: отличать причастия и отглагольные прилагательные, применять правило написания Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	П.22, Упр.124, Упр.128
34	23. Контрольный диктант №2 (за 1 четверть)	1ч.			Урок контроля знаний	Правописание суффиксов причастий, окончаний глаголов.	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	
35	24. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа над ошибками. Словарный диктант.	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	
36	Резервный урок							
	2 четверть	28ч.						

37	25. Морфологический разбор причастия.	1ч.			Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки причастий. Порядок морфологического разбора.	Знать: порядок морфологического разбора причастия. Уметь: характеризовать причастие по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор причастий.	П.23, Упр.131
38 39	26-27. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	2ч.			Урок изучения нового материала	Не с причастиями	Знать: правило слитного и раздельного написания НЕ с причастиями и другими частями речи. Уметь: применять орфографическое правило при написании НЕ с причастиями и другими частями речи, подбирать синонимы и синонимические конструкции к причастиям; определять стилевую принадлежность текста, определять основную мысль.	П.24, Упр.137 Упр.138
40 41	28-29. Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2ч.			Урок изучения нового материала	Условия выбора гласных Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Знать: правило написания букв Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени; правило постановки знаков препинания при причастном обороте. Уметь: применять правило написания букв Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, составлять предложения, использовать представленные слова и словосочетания; расставлять знаки препинания при причастном обороте.	П.25, Упр.144 Упр.145
42 43	30-31. Р.р. Сочинение. Портретное описание	2ч.			Урок по развитию речи	Описание внешности товарища	Уметь: отбирать необходимый материал для сочинения-описания, писать сочинение-описание внешности человека.	Вопросы на стр.70
44 45	32-33. Повторение темы «Причастие».	2ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Морфологические признаки причастий, их образование и правописание. Употребление в речи.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор причастий; расставлять знаки препинания при причастных оборотах.	Упр.155 Упр.158
46	34. Контрольный тест №2 по теме «Причастие»	1 ч.			Урок контроля знаний	Морфологические признаки причастий, их образование и правописание. Употребление в речи.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: выполнять тестовые задания.	Упр.157
47	35. Контрольный диктант №3	1 ч.			Урок контроля знаний	Морфологические признаки причастий, их образование и правописание.	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	
48	36. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Морфологические признаки причастий, их образование и правописание.	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Упр.156
	Деепричастие	12ч						

49	1. Деепричастие как часть речи.	1ч.			Урок изучения нового материала	Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Роль деепричастий в тексте.	Знать: глагольные и наречные признаки деепричастия, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия. Уметь: находить и дифференцировать деепричастия по указанным признакам, отличать деепричастия от глаголов и наречий; соблюдать нормы употребления деепричастий.	П.26, Упр.161
50 51	2-3. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2ч.			Урок изучения нового материала	Знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми.	Знать: понятие деепричастный оборот, правило постановки знаков препинания при деепричастном обороте Уметь: определять деепричастный оборот, находить границы деепричастного оборота, отмечать его с помощью графических обозначений; определять тип и структуру текста, составлять вопросный план; заменять глаголы на причастия и деепричастия; определять функцию деепричастий в художественном тексте.	П.27, Упр.166 Упр.168
52 53	4-5. Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	2ч.			Урок изучения нового материала	<i>Не</i> с деепричастиями.	Знать: правило написания НЕ с деепричастиями. Уметь: применять правило написания НЕ с деепричастиями и другими частями речи	П.28, Упр.173 Упр.195
54	6. Деепричастия несовершенного вида.	1ч.			Урок изучения нового материала	Образование деепричастий несовершенного вида.	Знать: признаки деепричастия несовершенного вида, правописание суффиксов деепричастий несовершенного вида. Уметь: опознавать деепричастия несовершенного вида, образовывать деепричастия несовершенного вида от глаголов, выделять суффиксы деепричастий; находить деепричастия и деепричастные обороты; производить различные виды разборов.	П.29, Упр. 177
55 56	7-8. Деепричастия совершенного вида.	2ч.			Урок изучения нового материала	Образование деепричастий совершенного вида.	Знать: признаки деепричастия совершенного вида, правописание суффиксов деепричастий совершенного вида. Уметь: опознавать деепричастия совершенного вида, образовывать деепричастия совершенного вида от глаголов, выделять суффиксы деепричастий; находить деепричастия и деепричастные обороты; составлять предложения с деепричастными оборотами и однородными членами предложения.	П.30, Упр.181, Упр.186
57	9. Морфологический разбор деепричастия.	1ч.			Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки деепричастий. Порядок морфологического разбора.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: образовывать различные формы глаголов, причастий и деепричастий; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор деепричастий; расставлять знаки препинания при деепричастных оборотах	П.31, Упр.189, вопросы на стр.89
58	10. Повторение темы «Деепричастие».	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Морфологические признаки деепричастий, их образование и правописание. Употребление в речи.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: образовывать различные формы глаголов, причастий и деепричастий; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор деепричастий; расставлять знаки препинания при деепричастных оборотах	Упр.193

59	11. Контрольный тест №3 по теме «Деепричастие»	1ч.			Урок контроля знаний	Морфологические признаки деепричастий, их образование и правописание	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: выполнять тестовые задания.	Упр.191
60	12. Контрольный диктант №4 (за 2 четверть)	1ч.			Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	
61	13. Анализ диктанта. Работа над ошибками	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Морфологические признаки деепричастий, их образование и правописание	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Упр. 194
62 63 64	Резервные уроки							
	3 четверть	40ч						
	Наречие	24ч.						
65	1.Наречие как часть речи.	1ч.			Урок изучения нового материала	Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Роль наречий в тексте.	Знать: значение наречий, морфологические признаки наречий, синтаксическая роль наречий. Уметь: находить и характеризовать наречия, определять их морфологические признаки, синтаксическую роль наречий; находить словосочетания с наречиями	П.32, упр.200
66 67	2-3. Смысловые группы наречий	2ч.			Урок изучения нового материала	Разряды наречий.	Знать: смысловые группы наречий. Уметь: находить наречия, определять их разряд; выписывать словосочетания с наречиями; составлять синонимические ряды с наречиями.	П. 33, Упр.206 Упр.211
68 69	4-5. Степени сравнения наречий.	2ч.			Урок изучения нового материала	Степени сравнения наречий и их образование	Знать: степени сравнения наречий, способы образования сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. Уметь: распознавать степени сравнения наречий, образовывать различные степени сравнения наречий, находить в текстах наречия разных форм.	П.34, Упр.213 Упр.215
70	6. Морфологический разбор наречия.	1ч.			Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки наречия. Порядок морфологического разбора наречия.	Знать: порядок морфологического разбора наречий Уметь: характеризовать наречие по его морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий; писать сочинение-рассуждение на предложенную тему.	П.35, Упр.216
71 72	7-8. Р.р. Изложение текста с описанием действия.	2ч.			Урок по развитию речи	Описание действий	Уметь составлять план, излагать текст, включая в него описание действия.	П.39 Упр. 237
73 74	9-10. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	2ч.			Урок изучения нового материала	Правописание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> . Тест.	Знать: правило слитного и раздельного написания <i>НЕ</i> с наречиями, основные способы словообразования наречий. Уметь: применять орфографическое правило при написании <i>НЕ</i> с наречиями, находить наречия в орфографическом словаре; озаглавливать текст, делить на абзацы, находить наречия с текстообразующей функцией.	П.36, Упр.223 Упр.225

75 76	11-12. Буквы <i>e</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.				Урок изучения нового материала	Не- и не- в наречиях	Знать: образование отрицательных местоимений и наречий; правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Уметь: применять правило правописания Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий; составлять устное высказывание, используя ключевые слова.	П. 37, Упр.229, Упр.230
77 78	13-14. Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	2ч.			Урок изучения нового материала	-н-/-нн- в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> . Тест.	Знать: алгоритм написания Н и НН в наречиях. Уметь: применять орфографическое правило написания Н и НН в наречиях; применять правило написания Н и НН в разных частях речи.	П.38-39 Упр.236, Упр.240
79	15. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1ч.			Урок изучения нового материала	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Знать: правило написания букв О и Е после шипящих на конце наречий. Уметь: применять правило написания букв О и Е после шипящих на конце наречий; дифференцировать слова с различными видами орфограмм.	П.40, Упр.242
80	16. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1ч.			Урок изучения нового материала	Правописание наречий с приставками <i>из-</i> , <i>до-</i> , <i>с-</i> .	Знать: правило написания О и А на конце наречий. Уметь: применять правило написания О и А на конце наречий, графически обозначать изучаемую орфограмму.	П.41, Упр.247
81 82	17-18. Дефис между частями слова в наречиях.	2ч.			Урок изучения нового материала	Дефис в наречиях. Тест.	Знать: правило написания дефиса между частями слова в наречиях; способы образования наречий; неопределенные местоимения и наречия. Уметь: применять правило написания дефиса между частями слова в наречиях; образовывать наречия различными способами; сопоставлять дефисное написание неопределенных местоимений и наречий; отличать наречия с приставками от сочетаний предлогов с существительными, прилагательными и местоимениями.	П.42, Упр.252, Упр.256
83	19. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от <i>сущ-ых</i> и <i>кол-ых</i> числительных.	1ч.			Урок изучения нового материала	Слитное и раздельное написание наречий.	Знать: правило слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и <i>кол-ых</i> числительных. Уметь: применять правило слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных, находить в случае затруднения наречия в орфографических словарях.	П.43, Упр.262
84	20. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1ч.			Урок изучения нового материала	Буква <i>ь</i> после шипящих на конце наречий.	Знать: правило написания <i>Ь</i> знака после шипящих на конце наречий. Уметь: применять правило написания <i>Ь</i> знака после шипящих на конце наречий; правописание <i>Ь</i> знака в различных частях речи.	П.44, Упр.266
85	21. Повторение темы «Наречие»	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Морфологические признаки наречий, их образование и правописание	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор наречий, определять синтаксическую роль наречий.	Вопросы на стр.121. Упр. 249 (домашнее сочинение)

86	22. Контрольный тест №4 по теме «Наречие»	1ч.			Урок контроля знаний	Морфологические признаки наречий, их образование и правописание	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: выполнять тестовые задания.	Упр.274
87	23. Контрольный диктант №5				Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	
88	24. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа над ошибками. Словарный диктант.	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.	
	Категория состояния	3ч.						
89 90	1-2. Категория состояния как часть речи.	2ч.			Урок изучения нового материала	Признаки категории состояния как части речи, отличие категории состояния и наречия.	Знать: признаки категории состояния как части речи, отличие категории состояния и наречия. Уметь: находить слова категории состояния, отличать слова категории состояния и наречия, выделять слова категории состояния как члены предложения.	П. 45, Упр.279
91	3. Морфологический разбор категории состояния.	1ч.			Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки категории состояния. Порядок морфологического разбора категории состояния.	Знать: алгоритм морфологического разбора слов категории состояния. Уметь: находить слова категории состояния, отличать слова категории состояния и наречия, выделять слова категории состояния как члены предложения; выделять грамматическую основу в предложениях, выполнять морфологический разбор слов категории состояния.	П.46, Упр.280
	Служебные части речи	41ч.						
92	Самостоятельные и служебные части речи.	1ч.			Урок изучения нового материала	Самостоятельные и служебные части речи.	Знать: особенности самостоятельных и служебных частей речи. Уметь: различать самостоятельные и служебные части речи; дифференцировать служебные части речи	П.47, Упр.284
	Предлог	12ч.						
93	1. Предлог как часть речи.	1ч.			Урок изучения нового материала	Предлог как служебная часть речи	Уметь различать предлоги, выписывать словосочетания с предлогами, производить морфологический анализ предлога; работать с текстом научного стиля.	П.48, Упр.288
94	2. Употребление предлогов.	1ч.			Урок изучения нового материала	Однозначные и многозначные предлоги. Употребление предлогов.	Знать: особенности однозначных и многозначных предлогов, значение и условия употребления предлогов. Уметь: употреблять однозначные и многозначные предлоги, составлять словосочетания с предлогами, в случае затруднений пользоваться «Толковым словарем»; исправлять недочеты в употреблении предлогов.	П.49, Упр.295
95 96	3-4. Непроизводные и производные предлоги.	2ч.			Урок изучения нового материала	Непроизводные и производные предлоги. Образование производных предлогов.	Знать: непроизводные и производные предлоги, способ образования производных предлогов. Уметь: распознавать производные и непроизводные предлоги, дифференцировать словосочетания с различными предлогами; анализировать производные предлоги по их происхождению; исправлять неправильное употребление предлогов	П.50, Упр.300, Упр.302

97	5. Простые и составные предлоги.	1ч.			Урок изучения нового материала	Простые и составные предлоги.	Знать: простые и составные предлоги, словосочетания с простыми и составными предлогами. Уметь: распознавать простые и составные предлоги, дифференцировать словосочетания с различными предлогами; исправлять неправильное употребление предлогов.	П.51, Упр.304
98	6.Морфологический разбор предлога.	1ч.			Урок изучения нового материала	Морфологические и признаки предлога.Порядок морфологического разбора предлога.	Знать: алгоритм морфологического разбора предлога. Уметь производить морфологический разбор предлогов.	П.52, Упр.306
99 100	7-8.Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2ч.			Урок изучения нового материала	Правописание производных предлогов.	Знать: правило слитного и раздельного написания производных предлогов. Уметь: уметь применять правило слитного и раздельного написания производных предлогов; выписывать словосочетания с предлогами.	П.53, Упр.310, Упр.311
101	9.Обобщающий урок по теме «Предлог».	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Морфологические признаки предлогов, их образование и правописание.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках.Уметь: находить предлоги в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; решать тестовые задания.	Упр.312
102	10. Контрольный тест №5 по теме «Предлог»	1ч.			Урок контроля знаний	Морфологические признаки предлогов, их образование и правописание	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: выполнять тестовые задания.	
103	11. Контрольный диктант №6 (за 3 четверть)	1ч.			Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	
104	12. Анализ диктанта. Работа над ошибками	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа над ошибками. Словарный диктант.	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.	
	4 четверть	32ч.						
	Союз	11ч.						
105	1. Союз как часть речи.	1ч.			Урок изучения нового материала	Предлог как служебная часть речи	Знать: особенности союза как служебной части речи. Уметь: определять союз как часть речи; производить морфологический анализ союза; выделять союзы в тексте, классифицировать союзы, определять основную мысль и стиль текста.	П.54, Упр.316
106	2. Простые и составные союзы.	1ч.			Урок изучения нового материала	Классификация союзов по строению	Уметь классифицировать союзы, определять основную мысль и стиль текста.	П.55, Упр.319

107	3.Союзы сочинительные и подчинительные.	1ч.			Урок изучения нового материала	Классификация союзов по значению.	Знать: особенности сочинительных и подчинительных союзов. Уметь: распознавать сочинительные и подчинительные союзы, выписывать сложные предложения, дифференцируя их по союзам; составлять сложные предложения, используя разные союзы.	П.56, Упр.322
108	4.Запятая между простыми предложениями в ССП.	1ч.			Урок изучения нового материала	Постановка запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Знать: правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Уметь: применять правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении, составлять схемы сложных предложений, составлять сложные предложения по схемам, отличать простые предложения с однородными членами от сложных предложений	П.57, Упр.326
109	5. Сочинительные союзы.				Урок изучения нового материала	Особенности сочинительных союзов.	Знать: классификацию союзов по значению. Уметь: опознавать разные по значению союзы, составлять предложения по схемам, используя разные союзы; выделять однородные члены предложения и основы предложений; определять тип и стиль текста.	П.58, Упр.336
110	6.Подчинительные союзы.	1ч.			Урок изучения нового материала	Особенности подчинительных союзов.	Знать: классификацию подчинительных союзов по значению; алгоритм морфологического разбора союза. Уметь: опознавать разные по значению подчинительные союзы, составлять сложноподчиненные предложения из данных простых, составлять сложные предложения по схемам, выполнять морфологический разбор союзов.	П.59, Упр.340
111	7. Морфологический разбор союза.	1ч.			Урок изучения нового материала	Морфологические и признаки союза. Порядок морфологического разбора союза.	Знать: классификацию подчинительных союзов по значению; алгоритм морфологического разбора союза. Уметь производить морфологический разбор союзов.	П.60, Упр.342
112	8.Р.р. Сочинение (упр.343) «Книга – наш друг и советчик».	1ч.			Урок по развитию речи	Сочинение-рассуждение.	Уметь: самостоятельно писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Упр.343
113	9. Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .				Урок изучения нового материала	Слитное и раздельное написание союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия с частицей.	Знать: правило написания союзов. Уметь: применять орфографическое правило написания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, отличать союзы от наречий с частицей (ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ, ЧТО БЫ); определять стиль текста, расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях.	П.61, Упр.350
114	10. Повторение темы «Союз».	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Морфологические признаки союзов, их образование и правописание.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: находить предлоги и союзы в текстах; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор предлогов и союзов, исправлять ошибки в употреблении предлогов; составлять сложные предложения.	Вопросы на стр.162. Упр.356

115	11. Контрольный тест №6 по теме «Союз»	1ч.			Урок контроля знаний	Морфологические признаки союзов, их образование и правописание.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: выполнять тестовые задания.	Упр.351
	Частица	11ч						
116	1. Частица как часть речи.	1ч.			Урок изучения нового материала	Частица как служебная часть речи	Знать: особенности частицы как части речи. Уметь: выделять частицы в тексте, определять значение частиц в предложении.	П.62, Упр.359
117	2. Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1ч.			Урок изучения нового материала	Разряды частиц по значению, употреблению и строению.	Знать: разряды частиц по значению, употреблению и строению. Уметь: распознавать разряды частиц по значению, употреблению и строению, составлять и записывать рассказ по рисункам; озаглавливать текст, определять стиль речи.	П.63, Упр.363
118	3. Смыслоразличительные частицы.	1ч.			Урок изучения нового материала	Разряды частиц по значению, употреблению и строению.	Знать: разряды частиц. Уметь: определять, какому слову или какой части текста частицы придают смысловые оттенки (вопрос, восклицание, указание, сомнение, уточнение и т.д.); выделять смысловые частицы, производить замены частиц; создавать текст-инструкцию	П.64, Упр.375
119	4. Раздельное и дефисное написание частиц.	1ч.			Урок изучения нового материала	Раздельное и дефисное написание частиц.	Знать: правило раздельного и дефисного написания частиц. Уметь: применять правило раздельного и дефисного написания частиц, составлять предложения с частицами.	П.65, Упр.381
120	5. Морфологический разбор частицы.	1ч.			Урок изучения нового материала	Морфологические и признаки частицы. Порядок морфологического разбора частицы.	Уметь производить морфологический разбор частицы.	П.66. Упр.384
121	6-7. Отрицательные частицы	2ч.			Урок изучения нового материала	Отрицательные частицы НЕ и НИ, приставки НЕ- и НИ-.	Знать: отрицательные частицы НЕ и НИ, приставки НЕ- и НИ-. Уметь: дифференцировать НЕ и НИ как частицы и приставки, подбирать частицы с отрицательным значением	П.67, Упр.389 Упр.392
122	<i>не и ни.</i>							
123	8. Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	1ч.			Урок изучения нового материала	Различение на письме частиц не и ни.	Знать: отрицательные частицы НЕ и НИ, приставки НЕ- и НИ-. Уметь: дифференцировать НЕ и НИ как частицы и приставки, подбирать частицы с отрицательным значением; составлять словосочетания и предложения с частицами.	П.68, Упр.401
124	9. Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	1ч.			Урок изучения нового материала	Отличие частицы НИ, приставки НИ-, союза НИ...НИ	Знать: отличие частиц, приставок, союзов. Уметь: опознавать частицу, приставку, союз в упражнениях; обозначать изученные орфограммы; составлять сложные предложения с наречиями, местоимениями, частицами.	П.69 Упр.406
125	10. Повторение темы «Частица».	1ч.			Урок обобщения и систематизации ЗУН	Морфологические признаки частиц, их образование и правописание.	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: находить частицы; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфологический разбор частиц, составлять сложные предложения.	Вопросы на стр.183, Упр.410

126	11. Контрольный тест №6 по теме «Союз»	1ч.			Урок контроля знаний	Морфологические признаки частиц, их образование и правописание	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: выполнять тестовые задания.	Упр.414 Упр.413 (устно)
	Междометие	1ч.						
127	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях	1ч.			Урок изучения нового материала	Грамматические особенности междометий. Употребление междометий. Знаки препинания при междометиях.	Знать: грамматические особенности междометий; о значениях междометий в роли других частей речи Уметь: дифференцировать междометия в предложениях, опознавать междометия, употребленные в значении других частей речи; расставлять знаки препинания при междометиях	П.70-71 Упр.419
128	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.	1ч.			Урок обобщения		Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	П.72-73 Упр.427
129	Фонетика. Лексика.	1ч.			Урок обобщения		Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	П.74-75 Упр.434
130	Морфемика. Словообразование	1ч.			Урок обобщения		Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	П.76 Упр.439
131	Морфология.	1ч.			Урок обобщения		Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	П.77 Упр.445
132	Орфография.	1ч.			Урок обобщения		Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	П.78 Упр.453
133	Синтаксис. Пунктуация.	1ч.			Урок обобщения		Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 7 классе, терминологию. Уметь: применять на практике изученные правила.	П.79-80 Упр.459
134	Контрольный диктант №7 (за 4 четверть)	1ч.			Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	
135	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1ч.			Урок обобщения	Работа над ошибками. Словарный диктант.	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.	
136	Итоговый урок	1ч.						