

**Тематическое планирование
курса русской литературы
5 класс**

Составитель:

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Компетентности как результат	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								по плану	по факту
I ЧЕТВЕРТЬ									
1	Введение. Польза от книг.	1	Комбинированный	Литература как художественное отражение жизни. Книга и ее роль в жизни человека. Художественное произведение и ее автор	Знает о роли книги в жизни человека; Умеет подтверждать высказывания писателей собственными примерами из прочитанных книг	Терминологический диктант	Подготовить устный рассказ на темы (по выбору): «Книга, которая помогла мне понять самого себя (других людей)», «Книга, оставившая след в моей жизни», «Гимн любимой книге».		
РАЗДЕЛ I. СЛОВЕСНОЕ ТВОРЧЕСТВО									

2-3	Что такое литература? Родная литература и литература мировая.	1	Комбинированный	Герой художественного произведения. В. Брюсов. М. Цветаева. Разграничивание понятий «лирический герой» и «автор»	Знает биографию поэтов. Умеет работать с терминами, усвоенными на уроке. Размышляет над содержанием стихотворений и выделяет их главную идею.	Выразительное чтение стихотворений	С. 13.		
	Элементы книги. Михайлов Сергей. Обращение писателя к читателям.	1		Из чего состоит книга. Элементы книги. С. Михалков: биография и творчество	Знает, из чего состоит книга. Умеет выразительно зачитывать стихотворения и анализировать его.	Ответы на вопросы	Подготовиться к тестированию		
4-5	Ванаг Юлий. Всё, что создано умом. Браун Николай. Книга... что это такое.	1	Урок проверки знаний						
	Пальмин Лиодор. В библиотеке. Афоризмы о книгах.	1	Урок чтения и изучения произведения						
6	Художественные приёмы словесного творчества. Изобразительно-выразительные средства.	1	Комбинированный						

7	Проект «Книги в доме». Вопросы и задания к разделу «Словесное творчество». Мои достижения	1	Комбинированный						
РАЗДЕЛ II. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО									
8	Что такое фольклор? Обрядовый и необрядовый фольклор.	1	Комбинированный						
9	Жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки.	1	Комбинированный				Читать статью «Народный эпос»		
10	Народный эпос и эпические сказания. Как исполнялись эпические сказания. Вещий Боян.	1	Комбинированный	Устное народное творчество, фольклор, народный эпос, эпический жанр, эпические сказания.	Знает определение термина «эпос». Разграничивает фольклор с художественной литературой. Умеет анализировать тему и проблему в эпических сказаниях.	Выразительное чтение	Читать отрывок «Вещий Боян»		
11	Илья Муромец на заставе богатырской .	1	Комбинированный						

12	Манас- кыргызский народный эпос. Возвращение Семетея на Родину. Легендарные манасчи.	1	Комбиниро ванный						
13	Народные песни. Колядки.	1	Комбиниро ванный						
14	Типы народных сказок: общее и особенное.	1	Комбиниро ванный						
15	Мудрая девушка. (Кыргызская народная сказка) Царевна- лягушка. (Русская народная сказка)	1	Урок чтения произведен ия						
16	Василиса Прекрасная. (Русская народная сказка) Молодцу и семидесяти искусств	1	Урок систематиз ации знаний						

	мало.(Узбекская народная сказка)								
17	Как девушка оленя спасла. (Корейское народное сказание)	1	Урок повторения и систематизации знаний						
18	Задания для повторения и обобщения изученного в разделе. Мои достижения.	1							

II ЧЕТВЕРТЬ

РАЗДЕЛ III. ЛИТЕРАТУРА И УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

19-20	Жизнь фольклора в литературе. Собиратели фольклора .	2	Комбинированный						
21-22	Даль Владимир Иванович. Девочка-Снегурочка. Даль В.И. У тебя у самого свой ум.	2	Урок практических работ						
23-24	Пушкин А.С. Руслан и Людмила	2	Урок получения новых						

	Жуковский В.А. Спящая царевна Народная и литературная сказка: сравнение.		знаний						
25	Лермонтов М.Ю. Ашик-Кериб .	1	Комбинированный урок						
26	Андрей Платонов Волшебное кольцо Андерсен Ганс Христиан Соловей	1	Урок чтения и изучения произведения						
27	Чудесное и реальное в сказках и былинах Гоголь Н.В. Ночь перед Рождеством	1	Комбинированный урок						
28	Бажов П.П. Хрупкая веточка Лесков Николай Семенович Левша (Сказ о тульском косом левше и стальной блохе	1							

29	От пословицы к басне и обратно	1							
30	Крылов И.А. Чиж и голубь. Квартет	1							
31	Тоголок Молдо Осел и соловей Проект «Литературные произведения в иллюстрациях художников»	1	Урок чтения и изучения произведения						
32	Вопросы и задания к разделу «Литература и устное народное творчество»	1	Урок повторения и систематизации полученных						

	Мои достижения		х знани						
III ЧЕТВЕРТЬ									
РАЗДЕЛ IV. ПРОЗА И РЕАЛЬНОСТЬ.									
33	Читаем прозу. Л. Н. Толстой: «Кавказский пленник»	1	Комбиниро ванный						
34	И. С. Тургенев: «Бежин луг»	1	Комбиниро ванный						
35	А. П. Чехов: «Мальчики». Элементы сюжета	1	Урок изучения и чтения стихотворе ния						

36	В. П. Астафьев: «Васюткино озеро»	1	Комбинированный						
37	М.М. Пришвин Времена года	1	Комбинированный урок						
38	Проект «Литературный дневник»	1	Урок чтения и изучения произведения						
	Вопросы и задания к разделу «Проза и реальность. Мои достижения»	1	Урок чтения и изучения произведения						
39									
РАЗДЕЛ V. ПОЭЗИЯ И ПРИРОДА									

40	Что такое пейзажная лирика? А. С. Пушкин: «Зимняя дорога»	1	Комбинированный						
41	Ф. И. Тютчев «Летний вечер». «Какое дикое ущелье»	1	Комбинированный						
42	М. Ю. Лермонтов «Парус» «Листок»	1	Комбинированный						
43	М. Ю. Лермонтов «Утес» «На севере диком»	1	Комбинированный						

44	Особенности поэзии: стихотворный размер. А.А. Фет «Летний вечер»	1	Практический урок						
45	А.А. Фет «Я пришел к тебе с приветом» «Зреет рожь над жаркой нивой»	1	Урок повторения и систематизации знаний						
46	Рыленков Н.И. «Все в тающей дымке»	1	Урок чтения и изучения произведения						
47	Бунин И.А. «Детство» «Сказка»	1	Комбинированный						
48	И. Северянин «Что шепчет парк»	1	Комбинированный						
49	С. А. Есенин «Черемуха								

	душистая»								
50	И. С. Никитин «Русь» А. В. Кольцов «Косарь»	1	Комбиниро ванный						
51	Проект «Поэт и четыре времени года»	1	Комбиниро ванный						

52	А. Яшин «Орел», А. Яшин «Спешите делать добрые дела»	1	Комбиниро ванный						
IV ЧЕТВЕРТЬ. РАЗДЕЛ VI ЛИТЕРАТУРА О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ.									
53	Писатели- натуралисты. А. Куприн: «Скворцы»	1	Урок чтения и изучения произведен ия						
54	Сетон-Томпсон Эрнест. Лобо Дарел Д. «Зоопарк в моем багаже»	1	Урок чтения и изучения произведен ия						
55	Проект «Юные натуралисты»	1							

56	Вопросы и задания к разделу. Мои достижения	1	Урок усвоения новых знаний						
РАЗДЕЛ VII. ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СТИХАХ И ПРОЗЕ									
	Поэзия дальних странствий. Михаил Зощенко: «Великие путешественники»	1	Урок чтения и изучения произведений	Слово о поэтах фронтового поколения К. Симонове и В. Шефнера и послевоенного времени. Стихотворения о	Знает авторов стихотворений, факты их биографии, творческой деятельности; понимать, о каких событиях рассказывает стихотворения, какими чувствами проникнуты	Чтение наизусть	Прочитать стихотворение Дж. Боконбаева, с. 212		

57				Великой Отечественной войне. Патриотические чувства авторов и их мысли о Родине и о войне	произведения поэтов-фронтовиков; Умеет выразительно читать, передавая при помощи интонации сложную гамму чувств -от скорбного воспоминания до гордости за милую Родину				
58	Аркадий Аверченко: «Смерть африканского охотника»	1	Урок чтения и изучения произведений	Дж. Боконбаев как крупнейший представитель кыргызской поэзии. Поэзия и драматургия Боконбаева.	Знает особенности трудного детства писателя, которое способствовало становлению его как драматического поэта. Умеет сопоставлять сюжет стихотворения с историческими событиями.	Выразительное чтение	Подготовить выразительное стихотворение с. 214-215		
59	Борис Заходер. «Моя Вообразия», «Если мне подарят лодку»	1	Урок чтения и изучения произведений	Биография поэта. Классические и фольклорные традиции в творчестве Н. Рыленкова.	Знает творческое наследие военных лет писателя. Умеет сопоставлять сюжет стихотворения с историческими событиями.	Выразительное чтение	С. 215 учить		
60	Константин Бальмонт: «Учудищ»	1	Урок чтения и изучения произведений	Биография Б. Окуджавы и его трагическая судьба. Многообразие творчества поэта. Стихотворения военных лет.	Знает биографию Б. Окуджавы и его трагическую судьбу. Умеет анализировать стихотворения военных лет.		Читать с. 216-218		

61	Ю. Яковлев «Цветок хлеба»	1	Урок чтения и изучения произведений	Биография писателя и его творческое наследие. Яковлев как писатель и сценарист. Метафоры в названии произведения «Цветок хлеба.	Знает биографию и творческий путь Ю. Яковлева. Умеет анализировать прозу военных лет	Ответы на вопросы	Читать с. 219-223. Узнать, как звучит название произведения на кыргызском.		
62	Новелла Матвеева: «Гномы»	1	Комбинированный урок	Место наследия Ч. Айтматова в литературе Кыргызстана. Военный и послевоенный мир произведения Ч. Айтматова.	Знает биографию Ч. Айтматова и многообразие его произведений. Умеет анализировать произведение и выявлять его главную тему и проблему.	Беседа. Ответы на вопросы.	Подготовить биографию Р. Бредбери		
63	Приключенческая литература. Р. Л. Стивенсон: «Остров сокровищ»	1	Урок изучения произведения	Информация об авторе. Характеристика главного героя. Тема, идея произведения. Социальные проблемы в рассказе. Подтекст. Мечта о чудесной победе добра	Знает текст произведения, понятие подтекста в произведении. Умеет определять тему, идею произведения, выделять главных и второстепенных героев, давать характеристику их поступкам.	Устный опрос	Прочитать повесть братьев Стругацких		
64	Приключенческая литература. Р. Л. Стивенсон: «Остров сокровищ»	1							

