

Математика 3 Б класс

Дата: 01.02.2023.

Тема: решение задач

Тип : изучение нового материала

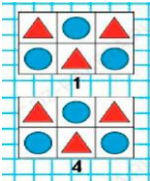
Метод: частично поисковый , интерактивный, практический.

Ресурсы:учебники, карточки, презентация к уроку, т.с.о.

Учебник : математика 3 кл 2 часть

КК	ПК	Цель:
КК2 КК3	ПК2 ПК3	1. учатся умножать один и нуль на число; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; оценивать правильность выполнения действий; устанавливать причинно- следственные связи. 2. закрепляют знание таблицы умножения, умение решать задачи изученных видов; учатся рассуждать и делать выводы. 3. воспитывают активность и усидчивость

Этап	Содержание	Деятельность детей	Оценивание
Орг момент 3 мин	Ход урока. I.Оргмомент. Начинается урок Он пойдёт ребятам впрок. Постарайтесь всё понять,	Готовятся к уроку	Молодцы
Проверка д/з 8 мин	Устный счёт. 1.Проверка табличных случаев умножения и деления. Проверка дом зад	4 ученика работают у доски	формативное
Новая тема 20 мин	Новый материал. Номер 1. Устно Сколько всего рублей было у Лены? Составь выражение по задаче и реши задачу. Ответ: $\underset{15}{5} \cdot 3 + \underset{8}{2} \cdot 4 = 23 \text{ (руб.)}$ Ответ: 23 рубля было у Лены. Номер 2. В детский сад привезли 4 коробки конфет, по 9 кг в каждой, и 3 коробки печенья, по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов конфет и печенья привезли в детский сад? Рассмотри краткую запись задачи, составь по ней выражение для решения этой задачи. Дай ответ на вопрос задачи.	Групповая Решают задачу	формативное

	<p>Ответ:</p> $4 \cdot 9 + 3 \cdot 8 = 60 \text{ (кг)}$ <p>36 24</p> <p>Ответ: 60 кг сладостей привезли в детский сад.</p> <p>Номер 3.</p> <p>Для уроков труда купили 6 наборов красной бумаги, по 9 листов в каждом, и 5 наборов зеленой бумаги, по 7 листов в каждом.</p> <p>1) Объясни, что означают выражения: $9 \cdot 6$ $7 \cdot 5$ $9 \cdot 6 + 7 \cdot 5$</p> <p>2) На какой вопрос задачи отвечает выражение $9 \cdot 6 - 7 \cdot 5$ для ее решения?</p> <p>Ответ: 1) 1. $9 \cdot 6 = 54$ (л) – листов красной бумаги. 2. $7 \cdot 5 = 35$ (л) – листов зеленой бумаги. 3. $9 \cdot 6 + 7 \cdot 5 = 89$ (л) – общее количество листов бумаги.</p> <p>2) На сколько больше купили красной бумаги, чем зеленой? На сколько меньше листов зелёной бумаги, чем красной? $9 \cdot 6 - 7 \cdot 5 = 19$ (л) Ответ: на 19 листов.</p> <p>Номер 4.</p> <p>Во сколько раз 35 больше, чем 7? Во сколько раз 8 меньше, чем 48? На сколько 54 больше, чем 6?</p> <p>Ответ: В 5 раз, 35 больше 7. В 6 раз, 8 меньше 48. На 48, 54 больше 6.</p>		
<p>Закреплен е 10 мин</p>	<p>Номер 6.</p> <p>Какие равенства и неравенства станут верными, если в окошки записать число 8?</p> <p>Ответ: $56 : 8 > 7$ – неверное $8 \cdot 4 > 20$ – верное $72 = 8 \cdot 9$ – верное $: 4 < 4$ – верное</p> <p>Физминутка</p> <p>Минута отдыха</p> <p>Задание на полях страницы</p> <p>Найди 2 одинаковых рисунка:</p> <p>Ответ:</p> 	<p>Выполняют задание</p> <p>Выполняют двигательные упражнения</p>	<p>формативное</p>

Итого 4 мин	<p>IX. Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всем ли было легко? - Какое задание понравилось? - Что не получалось? - С каким настроением уходите с урока? <p>д/з 5</p> <p>выставление оценок</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Высказывают свои мнения</p> <p>Записывают дом. зад.</p> <p>Получают оценки.</p>	<p>суммативное</p>