Синф : 2 «Г» -синф

Вакти : 10 ноябрь

Предмет : Ватан туйгуси

Ўкув китобининг аталиши : Ватан туйгуси

Мавзу : Ёввойи ва уй хайвонлари

№	Асосий компотент	Фан компотент	Дарс мақсади
1			Таълимий: Ёввойи ва уй хайвонларини боқиш, уларни парвариш килиш, фойдаси, фарқи хақида олган билимларини тўлиқлашади, мустахкамлашади.
2			Ривожлантирувчи: Ёввойи ва уй хайвонлари хақида саволлар тузишади,Сукрот семинарида қатнашади,Венн диаграммасини тулдиришади,тест билан ишлайди, Тасвирий матн режасини тўлдиришади.Якка ,жуфтда, гурухда ишлайди ва эркин фикрлайди.
3	Ўз ишини уюштириш билан бирга муаммоларни ечиш компотентлиги		Тарбиявий: Хайвонларга мехр- мухаббатли бўлишга, якка, жуфтда, гурухда ишлаш орқали бир-бирининг фикрини тинглашга, хайвонларни парвариш қилишга,мухофаза қилишга ўрганади.
4		Атроф мухит ва ўсимликлар, Ҳайвонларни ҳимоя қилиш компотентлиги.	

Дарснинг типи, тузилиши : мустахкамлаш

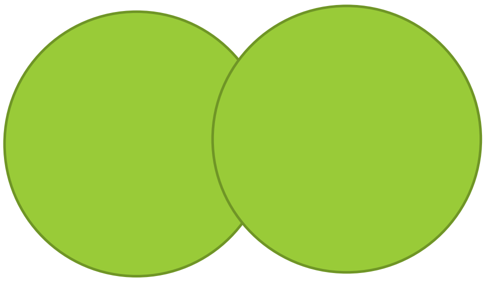
Умумий усули.Ўкувчиларнинг иш услуби: Тушунтириш, Сукрот семинари, Венн диаграммаси,тест,тасвир матн режаси,якка,жуфт гурухда ишлаш.

Кургазмали қуроллари: ТСО, плакат, расмлар

Дарснинг бориши:

Дарснинг босқичлари вакт	Ўқитувчининг иш харакати	Ўқувчининг иш харакати	Бахолаш
Уюштириш 1мин Ташкилий кисм 1мин Ўтилган мавзуни сўраш	Саломлашиш.Дарсга тайёргарлигини текшириш.Ўкувчиларни кайфиятини кутариш учун бир-биримизга жилмайиб караймиз. -Бугунги санани ким айтиб беради? -Хафта кунига қайси кун? -Ўлкамизда ҳозир қайси фасл? Ўтган дарсда биз сизлар билан қайси мавзу билан танишганмиз? Уйга вазифа қилиб қандай топшириқ берилган ?	Саломлашади, дарсга тайёргарлик кўришади, бир-бирига яхши кайфият тилашади. Саволларга жавоб беришади, ташкилий кисмга катнашади. Дарс максадини тушунишади,яхши бахо олгани харакат қилишади.	

1мин 2мин 3мин Янги мавзу 20мин	Мустахкамлаш. Ўтилган мавзу юзасидан тайёрланган слайдни кўрсатиш. Дарснинг мақсадини айтиб ўтиш : Дарс давомида баҳолаш критериларини тушунтириб ўтиш. Ўқувчиларни 2 гурухга бўлиш Сукрот семинарини уюштириш. Ўкувчиларни икки гурухга бўлиш учун "Уй ҳайвонлари ва Ёввойи ҳайвонлар" расмлар асосида гуруҳларга бўлиниш. Уй ҳайвонлари расмини олган укувчилар ички доирага утириши таклиф килинади. Ёввойи ҳайвонлар расмини олган укувчилар ташки доирага утириши таклиф килинади. Доира ичидаги иштирокчилар бир –бирлари билан савол жавоб килишади ,ташки доирадаги кузатувчилар уларни кузатиб туриб бахолайдилар. Ички доирадаги иштирокчилар саволлари : -Хайвонлар неча гурухга булинади? -Хайвонлар каерларда яшайди ? -Уй хайвонларига кайси хайвонлар киради? -Нима учун хайвонларни одамлар парваришлайди? -Олмахон хакида нималарни биласиз? -Сичкон,каламуш хам уй хайвонлари дейиладими ? -Ёввойи хайвонларга кайси хайвонлар киради? -От ,эшак ,туя хайвонларидан кандай максадларда фойдаланиш мумкин ? -От хакида нималарни биласиз? -Куйни боласи нима дейилади? Ташки кузатувчилар улар хакида фикрларини айтишади ,урин алмашади. -Кайси хайвон биз учун химоячи хисобланади ? Сен уйда кайси хайвонни парвариш киласан? -Товук ,урдак,ғоз кандай хайвонлар каторига киради? -Улар нима максадда бокилади ? -Мушукнинг фойдали томонлари ? -Куён хакида нималарни биласиз ? -Қадимда одамлар хайвонлардан қандай фойдаланишган ? -Илонлар хақида нималарни биласиз? -Сигирни боласи нима дейилади ? -Уй хайвонлари билан ёввойи хайвонларнинг бир –биридан фарки нимада ? -Фил хакида нималарни биласан ? -Парандаларнинг фойдали томонларини айтиб бер? -Айик хакида нималарни биласиз?	Слайдни куришади. Сукрот семинарга катнашади. Шаклларни танлаб гурухларга булинишади. Ички гурухдаги катнашувчилар, Савол жавобга катнашади. Ташки гурухдаги кузатувчилар ички гурухдаги катнашувчиларни бахолайди. Ўқувчилар ўрин алмашади.	Форматив бахолаш

Дам олиш дақиқаси 2мин Мустахкамлаш 3мин 3мин 2мин 5мин Дарс якуни.2мин	Мусика бн дам олиш дакикасини уюштириш Венн диограммасини тузиш Уй хайвонлари Ёввойи хайвонлари  тасвир матн режасини тулдириш Тест бн ишлаш 	Мусикий дам олишга қатнашади. Венн диограммасини тулдиришади. Тасвир матн режасини тўлдириш Тест билан ишлайди. Уй вазифасини ёзиб олади. Узини-узи бахолайди.	Форматив бахолаш Форматив бахолаш

	1.Ит одамнинг дўсти сўзини қандай тушунасиз? 2.Уй ҳайвонлари ёввойи ҳайвонлар бўла оладими? 3.Қизил китобга киритилган ҳайвонлар номларини айтинг.		

Синф : 1 «В» -синф

Вакти : 10 ноябрь

Предмет : Алифбе

Ўкув китобининг аталиши : Алифбе. Автори: А. Исманова

Дарснинг мавзу : **Т товуши.**

№	Асосий компотентуликлари	Фан компотентулиги	Дарс мақсади
1	Ахборот компотентулик	Товуш ва ҳарф билан ишлай олиш компотентулиги	Т товуши билан танишади,Т товуши қатнашган сўзларни топишади,Т товушини талаффуз қилишади. Т товуши иштирок этган сўзлардан гап тузишади.
2			Пластилиндан Т ҳарфини ясашади,тест билан ишлашади,оғзаки нутқи ўсади,кластер оқали эркин фикрлашади.
3		Сўз бойлиги билан ишлай олиш компотентулиги.	Ватанни севишни,муҳофаза қилишни,жуфтликда,мустақил, ишлашга бир- бирини фикрини тинглашга ўрганишади.
4			

Дарснинг типи, тузилиши : янги билим бериш

Умумий усули.Ўқувчиларнинг иш услуби: Тушунтириш,суҳбат, кўргазмали,якка,жуфтда , ишлаш.

Кўргазмали қуроллари: китоб,мавзуга талуқли расмлар, тест.

Дарснинг бориши:

Дарснинг босқичлари вақт	Ўқитувчининг иш ҳаракати	Ўқувчининг иш ҳаракати	Баҳолаш

Уюштириш 1мин Ташкилий кисм 2мин Ўтилган мавзуни сўраш 7 мин Янги мавзу 20мин 2 мин Мустахкамл аш.	Саломлашиш.Дарсга тайёргарлигини текшириш.Ўқувчиларни кайфиятини кўтариш учун бир-биримизга жилмайиб қараймиз. -Бугунги санани ким айтиб беради? -Бугун ҳафтанинг қайси куни? -Ўлкамизда ҳозир қайси фасл? -Дарс давомида баҳолаш критерияларини тушунтириб ўтиш. Ўтган дарсда биз сизлар билан қайси товуш билан танишганмиз? Уйга вазифа қилиб қандай топшириқ берилган ? **Т** товушига талуқли расмларни кўрсатиб (**товус,тулки,тарвуз**) янги мавзуга боғлаб кетиш. Дарснинг мақсадини айтиб ўтиш : **-Т** товуши билан таништириш. **Т** товуши ундош товуш. Ундош товушлар иккига булинади,жарангли ва жарангсиз. **Т** товушимиз жарангсиз товуш булиб хисобланади. **Т** ҳарфини ёзмача ва босмача кўринишини тушунтириш. - **Т** товуши иштирок этган сузларга мисол келтириш. **Товук,туя,тарвуз,товус**.Шу сузлар иштирокида гап тузиш. Дарслик билан ишлаш. 34 бетдаги **Т** товушига берилган дарслик билан ишлаш. Бугинларни ўқиш,сўзларни ўқиш,расмга қараб гап тузиш. **-Т** товушига бугинлар ясаш. **Т -----А,Т-----И,Т-----У,Т-----О.** Дам олиш дақиқасини уюштириш.	Саломлашади, дарсга тайёргарлик кўришади, бир-бирига яхши кайфият тилашади. Саволларга жавоб беришади. Дарс мақсадини тушунишади,яхши баҳо олгани ҳаракат қилишади. Жуфтда ишлаш. Мустақил Т товушига бўғинларни ҳосил қилишади. Бажаришади. Жуфтда ишлашади. Мустақил ишлашади.	Формативний баҳолаш

Дарс якуни Дам олиш дакикаси 2мин Мустахкамлаш 3мин 3мин 2мин	 -Тест билан ишлаш.Т товуши билан бошланадиган сўзларни топиб белгилашади. **-Кластер. Т** товуши билан бошланган расмларни ажратиб ромашка гули ҳосил қилишади. Уйга вазифа:бугинларни ўқиб, **Т** товушига сўзлар топиб келиш. Баҳолаш.	. Уй вазифасини ёзиб олади. Узини-узи бахолайди.	Форматив бахолаш Форматив бахолаш

5мин Дарс якуни.2мин			

<u>Бахолаш критерийси:</u>

5 бахо олиш учун:

1.Суқрот семинарида барча топширикларни аъло даражада бажарган;

2.Венн диограммасини тулдиришга катнашган;

3.Тасвир матн режасини тулдиришда қатнашган;

4.Тест топшириқларини тугри бажарган укувчи аъло бахога эга булади.

4 бахо олиш учун:

Юқоридаги 4 топшириқдан 3 тасини бажарган ўқувчи.

3 бахо олиш учун:

Юқоридаги 4 топшириқдан 2 тасини бажарган ўқувчи.