

**Средняя общеобразовательная школа  
№ 3 имени Р. Алибаева.**

**Разработка открытого урока по родиноведению в 3 классе.  
Тема урока : Город Нарын. Нарынская область Кыргызстана.**



Родиноведение 3 класс

Тема: Город Нарын. Нарынская область Кыргызстана.

Дата: 18.11.2022


Тип урока: открытие новых знаний

Метод урока: словесно - наглядный, частично – поисковый,

Ресурсы: учебник, слайд, рисунки, карта.

Ключевые компетенности	Предметные компетенности	Цель: ----знакомятся с особенностями истории, культуры, промышленности, сельского хозяйства Нарынской области и города Нарына; ----обогащают кругозор, продолжая знакомясь с устным народным творчеством кыргызского народа. Формируют навыки самостоятельной постановки вопросов к тексту, учатся находить ответы на вопросы в самом тексте. --воспитывают любовь к Родине, к родному краю, к истории кыргызского народа.
Информационная	Языковая	
Соц. Коммуникативная	Речевая	
Самоорг. и решение проблем		

Этапы урока	Время	Содержание урока Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оценивание
Орг. Момент	2 мин	Приветствует Здоровается <b>Проверяет готовность учащихся</b> Подарите свое тепло друг другу	Здороваются Готовятся Выполняют	формативное
Опрос дом. Задания	3 мин	<b>Повторение пройденного</b> <b>Какое было домашнее задание ?</b> <b>Какие правила должны соблюдать при переходе через дорогу?</b> <b>На что должны обращать внимание, при переходе через дорогу если нет светофора?</b>	Отвечают на вопросы Пересказывают домашнее задание	
Новая тема	8 мин	<b>Сообщение темы и цели урока</b> <b>Город Нарын</b> Город Нарын расположен в живописной местности в Нарынской котловине у	Рассказывают о правилах дорожного движения Слушают	

<p>Работа с учебником</p>	<p>10 МИН</p>	<p>подножья хребта Нарын-Тоо на высоте 2000 м над уровнем моря, на берегу одноимённой реки. В 180 км севернее Нарына на берегу озера Иссык-Куль расположена железнодорожная станция Балыкчы, расстояние до расположенного южнее Нарына пограничного пункта «Торугарт» на границе с Китаем – 186 км.</p> <p><b>Климат.</b></p> <p>Климат резко континентальный с холодной, почти бесснежной зимой и относительно прохладным летом. Средняя температура июля от +15 до +17 градусов Цельсия, январь – от –15 до –18 градусов Цельсия. Осадков в среднем за год выпадает от 200 до 300 мм.</p> <p><b>История.</b></p> <p>История возникновения города Нарын довольно давняя. Его заложили на месте древнего поселения, образовавшегося на караванной дороге Кашгар.</p> <p>Как и многие другие среднеазиатские города, Нарын возник как небольшое укрепление на торговых путях, которые вели из Восточного Туркестана (г. Кашгар) в Среднюю Азию. До XIX века как такового города в этой местности не было. Но в 1868 году здесь был размещен русский гарнизон – и с этого момента начинается возведение города.</p> 	<p>Воспринимают</p>	<p>формативно е</p>
---------------------------	-------------------	--	---------------------	-------------------------

Читают текст из учебника

В 1927 году Нарын стал административным центром созданной на тот момент Нарынской области.

Этимология названия города до конца не изучена. Вообще, «нарын» в Средней Азии – обозначение специфического супа из конины. Возможно, в этих местах отсюда его готовили. А возможно, название города произошло от монгольского «солнечный» или китайского «узкий», которые по звучанию очень напоминают кыргызское «нарын».

Сегодня Нарын является областным и районным культурно-административным центром Нарынской области и находится в свободной экономической зоне «Нарын». Это вполне современный, индустриальный город, с развитой социальной инфраструктурой.

#### **Туризм.**



Из культурно-просветительской объектов наиболее интересны Государственный университет, краеведческий музей, музыкально-драматический театр и национальный театр «Манас Руху». Но, конечно, основной туристический интерес представляют местные достопримечательности. Нарын и примыкающая область обладают потрясающим туристическим потенциалом, ведь 70% здешних территорий составляют горы, поэтому живописные перевалы, бурные горные

реки, глубокое ущелье, вечные снега и ледники, потрясающие озёра и водопады, а также древняя самобытная культура делают здешние места совершенно неповторимыми.

Нарын является отправной точкой для очень многих туристических маршрутов, пролегающих по горам Тянь-Шаня. Отсюда собираются охотничьи туры на горных козрогов и архаров Марко Поло, а также многодневные пешие и конные экспедиции, уходящие к вершинам. Пожалуй, река Нарын – главная туристическая достопримечательность города, и дело даже не в сказочной красоте прибрежных пейзажей.



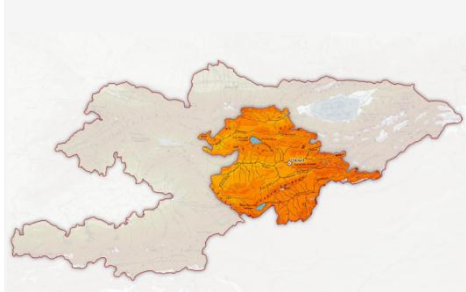
Спокойная и неторопливая на равнине, в горах она словно сходит с ума. Стремительная и буйная, она безудержно несёт белопенный поток по горным теснинам, оглашая своим рёвом всю округу. Река – вожденная мечта тех, чей организм нуждается в постоянных всплесках адреналина. Рафтинг всех категорий сложности – вот что манит сюда экстремалов со всех уголков страны и ближнего зарубежья.

Сезон сплава по этой непокорной реке продолжается с апреля по ноябрь, а

уровень сложности меняется в зависимости от времени года. Специалисты советуют заниматься рафтингом здесь по самой «устойчивой» воде – в конце августа и сентябре.

### **Изучение нового материала. Работа с картой**

На прошлом уроке мы говорили о городах и аилах южной части Кыргызстана, а сейчас мы отправимся в г. Нарын – центр Нарынской области. Он находится в долине реки Нарын. (Предложите ребятам найти его на карте Кыргызстана.)



### **Работа с учебником**

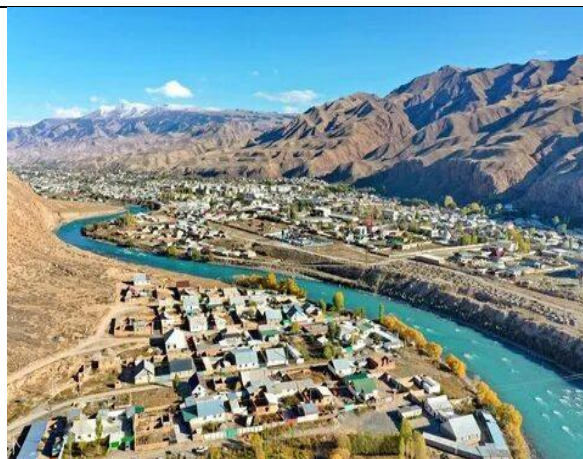
#### **Хозяйственная деятельность Нарынская область**

Нарынская область очень известна своим производительным сектором сельского хозяйства. Мясо из Нарына известно, как один из самого лучшего качества в Кыргызстане. Одна треть пастбищ Кыргызской Республики находится здесь. Более 6 000 фермерских хозяйств и крестьянских хозяйств и более 250 сельскохозяйственных кооперативов находятся в Нарынской области.

Изучают карту

<p>Закреплен е</p>	<p>19 мин</p>	<p>Поголовье, особенно яки и козероги, растет из года в год.</p> <p><b>Овцеводство</b></p> <p>Овцеводство является древняя ведущая отрасль сельского хозяйства Нарынской области. Это обусловлено своеобразными природно-экономическими условиями, связанными с горным характером рельефа. Наличие огромных территорий горных пастбищ обусловило развитие овцеводства. Овцеводство в регионе одна из ведущих отраслей, которая является основным источником получения доходов сельчан.</p> <p><b>Коневодство</b></p> <p>Коневодство связано с историей кыргызского народа. С древних времен, кыргызы занимались разведением лошадей, и эта отрасль имела большое значение в жизни нации, лошади транспортом, военным орудием и пещей. Кочевой образ жизни народа был просто немыслим без использования лошадей.</p> <p><b>Яководство</b></p> <p>В Нарынской области есть высокогорные пастбища, где содержание других сельскохозяйственных животных невозможно или затруднено и экономически невыгодно. Такие территории удобны для выпаса яков, поскольку в условиях низкогорья с жарким климатом эти животные обитать не могут.</p>		
------------------------	-------------------	---	--	--





Они являются единственными сельскохозяйственными животными, которые могут содержаться в экстремальных условиях высокогорных пастбищ, площадь которых в области составляет 27 7000 га, позволяющий содержать до 20 000 яков.

#### Птицеводство

Кыргызская порода кур – это единственная мясо-яичная порода в Средней Азии. Порода хорошо приспособлена к местным условиям сухого жаркого климата, отлично адаптирована и разводится как в равнинных, так и высокогорных районах с континентальным климатом. Эта природная группа выведена в результате скрещивания трех пород – леггорна, плимутрока, ньюгемпшира.

#### Другие виды сельскохозяйственной деятельности

Помимо крупных отраслей сельского хозяйства, другие традиционные части этого сектора также не должны забываться, например, пчеловодство. В горах имеется разнообразная естественная травянисто-кустарниковая растительность. Это позволяет собирать мед и повышать урожайность опыляемых пчелами растений. В основном пасеки располагаются на территории Ат-



	<p>Башынского, Нарынского, Джумгалского, Кочкорского районов.</p> <p>А также, козоводство издавна является традиционной отраслью животноводства. В результате породного улучшения аборигенных коз выведены новые отечественные породы как Кыргызская пуховая и Кыргызская шерстная. Эти козы хорошо приспособлены к горно-пастбищному содержанию. Используются труднодоступные каменистые, закустаренные и полупустынные пастбища. От них получают ценную продукцию, имеющую большой спрос на рынке: козий пух, шерсть ангорского типа – мохер, кожевенную и меховую козлиную шкуры, а также продукты питания – мясо и молоко. Содержание коз не требует больших затрат.</p> <p><b>Рыболовство</b></p> <p>С 1959 г. начаты работы по акклиматизации рыб в озере Сон-Куль. В озеро были запущены несколько видов рыбы: пелядь, сиг, чир, ряпушка, исык-кульская форель, линь, голый и чешуйчатый османы. Наиболее перспективными для озера оказались сиговые: пелядь и сиг, являющиеся настоящее время основными объектами рыбного промысла.</p> <p>Предложите учащимся, используя иллюстративный материал к уроку, составить рассказ о хозяйственной деятельности Нарынской области.</p> <p><b><u>Физминутка</u></b></p> <p><b>Чтение с прогнозированием</b></p> <p>Прогнозирование, предугадывание – средство развития читательских умений учащихся, связанное с развитием детского воображения, с формированием умение читать, понимать, осмысливать информацию и размышлять о ней.</p>	<p>Выполняют физические упражнения</p>	<p>формативно е</p>
--	---	--	-------------------------

<p>Итог Рефлексия</p>	<p>3 мин</p>	<p>Объясните учащимся, что сейчас они будут читать легенду о селе Коч-кор, но не так, как всегда, поэтому очень важно слушать указания учителя, который будет управлять чтением. Нужно будет останавливать в тех местах, где будет сказано, и не забегать вперёд.</p> <p>Предложите учащимся прочитать 2 первых абзаца легенды и, когда прочитают, поднять голову – так вы узнаете, что текст ими прочитан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вы думаете, о чём идёт речь в легенде?</li> <li>• Что вы можете сказать о героях легенды, о характере главного героя? Из чего вы это заключили?</li> <li>• Попробуйте закрыть глаза, представьте себе, как выглядят герои легенды.</li> </ul> <p>Предложите читать дальше, до следующей остановки. Затем задайте следующий вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие трудности пришлось вынести юноше?</li> <li>• Как ему удалось преодолеть трудности?</li> <li>• Какое чувство давало ему силы в преодолении трудностей?</li> <li>• Какие положительные качества вы для себя открыли в характере юноши?</li> <li>• Чем закончилась легенды?</li> <li>• Можно ли в конце легенды добавить пословицу: «Упорство и труд всё перетрут»?</li> </ul> <p><b>Домашнее задание:</b> прочитать, пересказать стр.59-62.</p>	<p>Обобщают</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>записывают домашнее задание</p>	<p>Суммативное</p>
---------------------------	--------------	--	---	--------------------