

Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Р. Алибаева

План-конспект открытого урока чтению в 3 классе

**Тема урока : В. Бианки «Музыкант».**



Провела: Косо-Оглы У.

27.10.2022

Предмет: чтение 3 «А» класс

Дата:27.10.2022.

Тема урока: Лесные истории. Бианки В. Музыкант

Цели урока	КК	ПК
Образовательная: знакомятся с содержанием рассказа. Совершенствовать технику чтения. Развивать речь учащихся и расширять словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к тексту.	Информационное	Речевая
Развивающая: развивают творческие способности, учить их различать автора и героя; развивают логическое мышление, внимание, умение концентрироваться; умение подробно излагать прочитанное; развивать логику, память и внимание	Соц. Коммуникативное	Языковая
Воспитательная: воспитывают бережное отношение к книгам	Само орг. и решение проблем	

Тип урока: словесно-наглядный, изучение нового материала

Методы: словесно-наглядный, частично-поисковый, практический, колесо вопросов

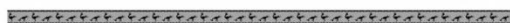
Оборудование: учебник, картинки, портрет автора, видео урок

Ход урока

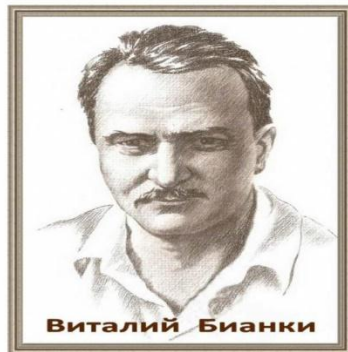
Этап	время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Оценивание
Организационный момент	3 мин	Учитель проверяет готовность учащихся к уроку.  Речевая разминка  Прочитать быстро, медленно., жужжащим способом Бублик, баранку, батон и буханку Пекарь из теста испек спозаранку Сегодня на уроке чтения будем работать в паре и помогать друг другу. Поэтому девизом нашей работы станут слова: Мы умные! Мы дружные! Мы внимательные! Мы старательные! Мы отлично учимся! Все у нас получится!	Учащиеся настраиваются на работу.  Выполнение заданий  Читают слова	формативное
Опрос. дом.зад.	3 мин	Что мы проходили на прошлом уроке? Что было задано на дом?	Выразительное чтение пересказ произведения	Формативное
Объяснение новой	29 мин	Я загадаю вам загадку а вы постарайтесь отгадать  Он всю зиму в шубе спал Лапу бурую сосал А проснувшись, стал реветь. Этот зверь лесной .....  Правильно это медведь.	Слушают,  отгадывают загадку	Формативное

Работа по учебнику

Сегодня мы будем читать новое произведение. И познакомимся с автором Виталием Бианки



СПБ ГБУ «Централизованная библиотечная система  
Фрунзевского района»  
ЦРДБ им. И.А.Крылова

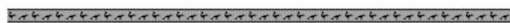


**Виталий Бианки**

**1894 – 1959**

Рекомендательный список литературы  
к 120-летию со Дня рождения писателя  
Санкт – Петербург  
2014 год

6+



Виталий Валентинович Бианки вырос в семье известного учёного-биолога. Отец Бианки работал в Зоологическом музее, и мальчик с малых лет был его постоянным посетителем. А дома всегда жило много зверья, птиц, был аквариум с рыбками, черепахи, ящерицы, змеи. Летом, отдыхая в деревне, Бианки выкармливал птенцов, зайчат, ежей, белок.

«Отец был первым и главным лесным учителем. Он каждую травинку, птицу, зверушку называл по имени. Учил узнавать птиц по виду, по полёту, по голосу... И самое главное – с детства приучил все свои наблюдения записывать. Так приучил, что это вошло в привычку на всю жизнь».

С детства Бианки писал стихи, заметки о природе, много путешествовал. Постепенно все его увлечения соединились вместе, и родилось более 300 сказок, посвященных природе и её героям. Эти произведения очень полюбили дети. Почти все его сказки – научны, они рассказывают о живом мире природы, учат детей бережно относиться к ней, любить её.

Показ картинок.

словарная работа

Завалинка – земляная невысокая насыпь вдоль наружных стен избы.

Слушают  
внимательно

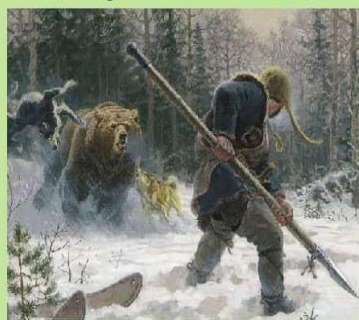
Рассматривают  
картинки

Читают новые  
слова

Полянка—ровное зеленое место



**Медвежатник –**  
человек, который охотится на медведей.



Медвежатник – человек, который охотится на медведей.(найдите в учебнике)

Колхозник – человек, занимающийся сельским хозяйством; (найдите в учебнике)

Читают слова



Щепка - тонкая пластинка, отколотая от дерева.

Прочитаем трудные слова.

рас-спро-сил – расспросил

от-дох-нуть – отдохнуть

ос-то-рож-но – осторожно

вы-пря-ми-лись – выпрямились

рас-щеп-лён-но-е – расщеплённое

Сообщение темы и цели урока

Информация о бурых медведях.

Бурый медведь – это лесное животное. Обитает в дремучих лесах с густой зеленой растительностью.

Такие места, как тундра, тайга, горные хребты являются идеальным местом обитания косялапых хищников. От природы эти животные наделены способностью рыбачить. У хищника мощные, сильные и очень развитые передние конечности. Ударом одной передней лапы он способен убить лося, дикого кабана или оленя. Нередко объектом добычи становятся мелкие травоядные млекопитающие типа зайцев, енотов.

Чтение рассказа первый абзацна стр.41

Работа по вопросам текста

Кто сидел на завалинке и пиликал на скрипке ?

Хорошо ли играл старик на скрипке ?

Чтение текста учениками.

Обсуждение текста

Как поступил медвежатник ?

Почему он не выстрелил в медведя?

На чем играл медведь ?

Понравился ли вам рассказ?

А теперь посмотрите видеоурок

Физминутка

Мишка лапки подними

Мишка лапки опусти

Мишка Мишка покружись

Слушают  
Воспринимают

Слушают

Читают

Слушают

Читают

Обсуждают

Отвечают на  
вопросы

Смотрят видео  
рассказа

		<p>А потом земли коснись И животик свой потри раз два три ! Для закрепления пройденного поиграем в игру колесо вопросов На доске на ватмане нарисованно колесо вопросов Вопросы : кто? Где? Когда? Почему?</p>	выполняют упражнения	
Рефлексия	6 мин	<p>О чем мы прочитали? Над чем мы работали сегодня? Чем понравилось произведение? Что делал медведь? Почему старый медвежатник не стал стрелять в медведя? Молодцы ребята! А теперь оцените свои работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На сегодняшнем уроке я узнал...</li> <li>• После урока мне захотелось...</li> <li>• На сегодняшнем уроке мне понравилось...</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Оценивают свою работу</p>	<p>формативное</p> <p>Суммативное</p>
Дом. Зад.	4 мин	<p>Домашнее задание Стр 41-42 Чтение и пересказ</p>	Задают уточняющие вопросы	Суммативное