

5 класс.

(1 час в неделю, в год 34 часа)

ЧЕЛОВЕК И ЕГО БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ

(семья, друзья, школа, соседи и т.д.)

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1	Вводный урок	1	- Получает информацию о человеке и окружающем мире;	5.08	§1
2	Я – человек	1	- Определяет по имени, этнической принадлежности, принадлежности к определенному племени, оценивает уникальность себя и других;	12.08	§2
3	Мое имя	1	- описывает характер разных людей, роль интеллекта, воли и характера в поведении человека; - понимает влияние эмоций и чувств на поведение человека, и их последствия;	19.08	§3

4	Характер	1	<ul style="list-style-type: none"> - получает информацию о потребностях и характеризует духовные и материальные потребности человека; - Работает с рабочей тетрадью, анализирует и подтверждает полученные знания 	26.09	§ 4
5	Эмоция и чувства	1		27.10	§ 5
6	Потребности человека	1		10.10	§ 6
7	Повторение	1	- Ключевые и предметные компетенции формируются путем проведения практических занятий, отработки заданий в рабочей тетради.	17.10	§ 7
8	Моя семья	1	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает семейные ценности и традиции, роль семьи в жизни каждого человека, имеет представление о генеалогических корнях его семьи; - понимает важность сохранения семейных ценностей, традиций и обычаев, умеет выражать свои взгляды и отстаивать свои взгляды; 	24.10	§ 8
9	Семейные ценности и традиции	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует свою образовательную деятельность, досуг, демонстрирует свое творчество; - определяет достоинство труда и положительное 	14.11	§ 9

			влияние на судьбу человека, положительно относится к труду;		
10	Учение, игра, труд, творчество	1	- рассказывает о творческих людях Кыргызстана, оценивает и анализирует их большой вклад в развитие Родины;	21.11	§ 4
		1	- описывает профессии своей семьи, родственников и знакомых, набор товаров и услуг, которыми пользуется он и его семья;	28.11	§ 5
11	Моя Родина – Кыргызстан	1	- разъясняет значение понятий «гражданин», «достойный сын Родины», «общество», «нация»;	5.12	§ 6
			- рассказывает о государственных символах: о флаге, гербе, гимне, описывает их и объясняет их значение		
12	Государственная символика	1		12.12	§ 7
13	Повторение	1	- Осуществляет практическую деятельность, активно участвует в работе группы, выражает свои взгляды и защищает их	19.12	§ 8
14	Что такое общество?	1	- Понимает, что такое общество, каковы отношения между обществом и человеком, делает выводы о социальных институтах, их роли и их значении в жизни человека;	26.12	§ 9

15	Справедливое общество	1	- описывает свои права, основные черты справедливого общества;	16,01	§ 13
16	Обыватель и гражданин	1	- анализирует что такое гражданство, права и обязанности граждан, отношения и связи между государствами и гражданством;	23,01	§ 14
17	Кыргызстан – многонациональное государство	1	- понимает важность изучения традиций и обычаев других народов;	30,01	§ 15
18	Национальные традиции и обычаи	1	- научиться уважать культуру, язык и религиозные взгляды каждой нации, проживающей в Кыргызстане, быть толерантным, сохраняя и уважая кыргызские национальные ценности;	6,02	§ 16
19	Мир профессий	1	- владеть информацией о профессиях и их влиянии на жизнь человека;	13,02	§ 17
20	Общение	1	- объясняет важность, виды и преимущества общения:	10,02	§ 18
			- выявляет самое главное в дружбе, показывает дружеские отношения с одноклассниками;		

21	Мой друг	1		22, 02	§ 10
22	Повторение	1	- Обобщает темы и работает над задачами в рабочей тетради.		§ 11
23	Нравственные качества личности и поступки	1	- Демонстрирует и характеризует проявления чести и достоинства, жадности и ревности в поведении и действиях себя и других;		§ 12
		1	- объясняет возникновение моральных норм, их отличия от закона; - Понимает правила поведения в обществе, умеет различать положительные и отрицательные стороны поведения, отстаивает свои взгляды на это;		§ 13
24	Правила поведения в обществе	1	- Разъясняет, что такое нарушение, выделяет виды ответственности за нарушения;		§ 14
		1	- объясняет последствия курения, алкоголизма, наркомании, высказывает личное мнение о вредных привычках; - Получает информацию о видах преступности несовершеннолетних, своих обязанностях, оценивает		§ 15

«Человек и общество» 6 класс

Количество часов: всего - 34 часов, в неделю -1 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Элементы обязательного минимума образования	Д/з
			План	Факт		
1	2	3	4	5	8	9
Раздел 1. Человек.						
I- Четверть						
1	Естественная среда обитания человека	1			Что такое окружающая среда? Что такое экосистема? Типы экосистемы Необходимость защиты экосистемы	Стр. 5
2	Человек – биологическое и социальное существо	1			Человек – биологическое существо Человек – социальное существо и часть общества	Стр. 11
3	Как человек познаёт себя	1			Самопознание человека. Пути самосознания. «Человек человеку - зеркало». Твои возможности	Стр. 15
4	Возможности человеческого организма	1			Здоровье и долголетие. Долгожительство. Вредные привычки и их последствия.	Стр. 24
5	Личная безопасность	1			Обеспечение безопасности человека. Домашняя безопасность. Если ты находишься дома один, обрати внимание на следующие правила: Безопасность на улице.	Стр. 26
Раздел 2. Общество						
6	Роль семьи в обществе	1			Воспитание детей в семье.	Стр. 31
7	Роль семьи в обществе	1			Задачи семьи в настоящее время.	Стр. 32
8	Тест	1			Тест по «Человек и общество». Раздел 1. Человек	
9	Закрепление изученного материала	1				Стр. 5- 31

II - четверть					
10	Роль языка в обществе 1			Язык и его роль в обществе. Кыргызский язык – государственный язык. Жизнь языка – жизнь народа	Стр. 34
11	Школа и ученик	1		Школа и образование Согласно Закону «Об образовании» Кыргызской Республики.	Стр. 39
12	Школа и ученик	1		Нет под солнцем никого, стоящего выше учителя.	Стр. 43
13	Самостоятельное образование	1		Условия получения самостоятельного образования Пути самообразования. Новые возможности получения самообразования и его организация.	Стр. 46
14	Права и обязанности ученика	1		Права и обязанности ученика Правила поведения учеников	Стр. 51
15	Социальная структура общества	1		Естественные особенности человека. Что такое социальные особенности?	Стр. 57
16	Социальная структура общества	1		Исторические виды стратификации	Стр. 58
17	Тест	1		Раздел 2 Общество	
18	Закрепление изученного материала	1			Стр. 34 -58
III - четверть. Раздел 3. Моральные ценности общества					
19	Моральные ценности в обществе	1		Моральные ценности Достоинство и совесть	Стр. 62
20	Моральные ценности в обществе	1		Что такое совесть? Гуманизм	Стр. 65
21	Религия и общественной жизни	1		Что такое религия? Национальные религии. Мировые религии. Место религии и современном кыргызстанском обществе.	Стр. 69
22	Мораль и право	1		Что такое мораль? Связь морали и права.	Стр. 75
Раздел 4. Государство					
23	Государство и его формы	1		Что такое государство? Функции государства.	Стр. 78
24	Государство и его формы	1		Формы государственного строя. Монархия.	Стр. 82

25	Тест	1				
26	Закрепление изученного материала	1				Стр. 62-82
IV - четверть						
27	Защита Отечества	1			Защита Отечества – священный долг. Героическая борьба кыргызского народа за Отечество. Защита отечества.	Стр. 87
28	Равноправие граждан	1			Что такое гражданин? Права и обязанности гражданина.	Стр. 92
29	Защита окружающей среды	1			Почему окружающая среда нуждается в защите? Как сохранить окружающую среду Кыргызстана?	Стр. 99
Раздел 5. Экономика						
30	Экономика и общество	1			Что такое экономика? Роль экономики в общественной жизни	Стр. 108
31	Культура потребления	1			Что такое потребление? Потребление и потребители.	Стр. 118
32	Культура потребления	1			Формирование культуры потребления в детях. Рост потреблений. Безопасность потребления. Защита прав потребителя.	Стр.122
33	Тест	1				
34	Закрепление изученного материала	1				Стр. 87-122

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1 ЧЕТВЕРТЬ-8ч.					
1	Вводный урок	1	- Получает информацию об отношениях между человеком и обществом, государством и гражданином, экономикой, а также о влиянии и последствиях экономики на государство и человека.		
2	Личность, устойчивость личности	1	-Анализирует и объясняет понятия личности, идентичности, субкультуры, Кыргыз жараны; -определяет чувство идентичности, типы идентичности, условия формирования идентичности, анализирует важность поиска своей позиции, направления, готовит презентацию		
3	Свобода, возможности и ограничения личности	1	-Даёт определение культурный человек, свобода, ответственность, ограничения и возможности личности; - готовит творческую работу о свободе человека, различных ее проявлениях, признаках и ограничениях, свободе и ответственности		
4	Самопознание	1	-Даёт определение понятиям: самопознания, самооценки, “Мой-образ” и поэтапно описать процесс самопознания; -анализирует роль и средства самосознания в развитии личности, его сильные и слабые стороны, готовит творческую работу		
5	Профессиональное самоопределение	1	-Классифицирует профессии, используя собирает информацию по историю профессий, разбивает их на этапы и анализирует; -«жесткие навыки» и «мягкие навыки», определяет, какие навыки важны, проводит опрос по профессии и называет современные профессии		
6	Общественная и государственная безопасность	1	-Определяет понятия общественной и государственной безопасности; -осуществляет практическую деятельность, анализируя процесс нарушения общественной и государственной безопасности, его последствия, отвечая на вопрос, как защитить в таких случаях		
7	Практическая работа	1			
8	Повторение	1	-повторяет общие темы и выполняет итоговое задания		
2 ЧЕТВЕРТЬ-7ч.					
9	Институт семьи	1	-Определяет понятия семья, семейные ценности, брак, брачный договор, семейное права; -проводит опросы по вопросам гендерного равенства в семье и обществе, совместной деятельности и анализирует собранные данные.		
10	Социальные нормы и контроль	1	- Определяет понятия социальных норм, социальной критики, социального контроля, девиантного и делинквентного поведения, позитивная девиация; - готовит творческую работу по типам социальных норм, публичной критике, социальному контролю		
11	Многообразие и дискриминация				

12	Глобализация и цифровизация		- Анализирует разнообразие, дискриминацию и ее формы, равенство перед обществом и законом, процесс глобализации, глобальные тенденции и вызовы, интеграцию сообщества, распространение цифровых технологий и сетевых коммуникаций		
13	Миграция в глобальном мире				
14	Практическая работа	1			
15	Повторение	1	- Формируется способности анализировать, делать выводы, развивать умение вести себя в обществе, ответственность через обучение, практическая деятельность		
3 ЧЕТВЕРТЬ-10ч.					
16	Система власти в Кыргызской Республике	1	- готовит творческую работу с использованием основных и дополнительных источников по Конституции КР, системе государственного управления, центральным и местным органам самоуправления, Парламенту, Правительству, судебной системе, деятельности Президента.		
17	Конституция КР	1			
18	Нормы права	1	-анализирует право и правовые нормы, их структуру и классификацию; -анализирует понятие права, морали и правовых норм в системе социальных норм, их сходства и различия, правовое регулирование общественных отношений		
19	Правоспособность и дееспособность	1	- Выполняет задачи с использованием основных и дополнительных источников о гражданстве Кыргызской Республики и его принципах, основаниях приобретения и выхода из гражданства, правах и полномочиях гражданина, эмансипации, гражданской ответственности		
20	Гражданское общество (Гражданское участие)	1	- рассуждает участие молодежи в принятии решений, молодежные инициативы по развитию своих сообществ, перечислять механизмы и средства участия, а также готовить творческую работу; - анализирует деятельность гражданского общества, его институтов и неправительственных организаций		
21	Демократические выборы и избирательные системы	1	- Определяет понятия гражданства, гражданских обязанностей, гражданского долга, избирательного права и права быть избранным и анализирует их взаимосвязь; - объясняет участие граждан в управлении страной, проводить исследование избирательной системы в КР и представлять результаты		
22	Коррупция и ее последствия	1	-Анализирует информацию о негативном влиянии коррупции на общество и государство, и способах его предотвращения и ответственности; -готовит творческую работу над причинами, последствиями, видами и формами коррупции		
23	Охрана окружающей среды	1			
24	Практическая работа	1	- Формируется способности анализировать, делать выводы, развивать умение вести себя в обществе, ответственность через обучение, практическая деятельность		
25	Повторение	1	-Анализирует и выражает свое мнение о системе власти, праве, гражданском обществе, коррупции		

4 ЧЕТВЕРТЬ-9ч.					
26	Экономическое содержание зеленой экономики и устойчивость развития	1	-Определяет концепции экономического цикла, зеленой экономики, права частной собственности, собирает данные о дополнительных источниках зеленой экономики; -готовит творческие работы об экономической ценности природы		
27	Рациональные модели потребления и производства	1	-Определяет понятия модели потребления и производства, альтернативного ценообразования, проблем выбора, потребительского спроса; -осуществляет практическую деятельность о роли информации и рекламы в процессе потребительского выбора, использования льгот		
28	Рынок труда	1	- Анализирует рынок труда и его особенности, факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда, ценовое равновесие, перспективные и исчезающие профессии, может графически представлять кривую линии спроса и предложения		
29	Трудовая миграция	1	- собирает и анализирует информацию о внутренней и внешней миграции, гендерных аспектах, несовершеннолетних мигрантах; - перечисляет проблемы трудовых мигрантов, готовит презентации об институтах, регулирующих миграцию, приводя примеры из международного опыта		
30	Самозанятость населения (предпринимательство, стартапы)	1	-Определить концепции экономической деятельности и теории, экономического благополучия, предпринимательства и стартапов; -работает с информацией о деятельности самозанятых людей и женщин, нормативно-правовом регулировании предпринимательскую деятельность		
31	Международная торговля	1	- Анализирует основную деятельность Международного торговля, Таможенного союза, Евразийского экономического союза и др., на основе основной и дополнительной информации о деятельности международных торговых организаций, их влиянии на развитие Кыргызстана, готовит презентацию		
32	Практическая работа	1	- Проводит практическую деятельность, учится анализировать, делать выводы, формируется ключевые и предметные компетенции		
33	Повторение	1	- Рассматривает затронутые темы, оценивает свою деятельность и работает над конечными задачами		
34	Итоговое повторение	1	- Обобщает годовую тематику		

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1 ЧЕТВЕРТЬ-8ч.					
1	Вводный урок	1	- Получить знания об отношениях между человеком и обществом, гражданином и государством, социальными и государственными институтами, по правам человека и экономике		
2	Что есть человек?	1	- Определяет понятия «человек», «субъект», «сознание»; - анализирует информацию о биосоциальной сущности человека, о роли и важности мышления в жизни человека, и готовит творческую работу		
3	Деятельность человека	1	-Анализирует роль мировоззрения в духовном развитии личности, акцентирует внимание на выборе и открытии своей позиции;		
4	Формирование картины мира	1			
5	Самопознание и самореализация	1	- Ориентируется на реализацию личного потенциала, выбора жизненного пути через самопознание, самооценку; - определяет профессиональные, индивидуальные, гражданские позиции через формирование групповой идентичности и самоидентификации		
6	Я и радикальные социальные группы	1	-Определяет понятия радикальных социальных групп, экстремизма, терроризма, субкультуры;		
7	Практическая работа	1	- Рассматривает общие темы раздела, и делает выводы - формируются ключевые и предметные компетенции путем выполнения пр.занят.		
8	Повторение	1			
2 ЧЕТВЕРТЬ-7ч.					
9	Социальная структура общества	1	-Анализирует понятия социальная группа, социальный лифт, социальная мобильность, социальная дифференциация и стратификация; -осуществляет практическую деятельность по особенностям и интересам социальных групп		
10	Социальный статус личности	1	-Определяет понятия социального статуса, социальных ролей, гендерной идентичности; -Презентуют статусы, приобретенные и достигнутые при рождении, способы взаимодействия представителей социальных статусов		
11	Общение	1	-Собирает информацию о коммуникации, ее видах и функциях и ведет практическую деятельность; -готовит творческую работу по преодолению препятствий к общению, правильному использованию ресурсов и методов эффективного общения		

12	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	1	- анализирует формы, функции, правовые основы общественного контроля и выражает свое мнение; - собирает информацию об общественном контроле, формах проступков, социальных нормах, санкциях и готовит творческие работы		
13	Культура и общество	1	-Анализирует информацию о формах, функциях и разнообразия культуры; -готовит творческую работу по группам выражая свои взгляды на культурные ценности и нормы		
14	Медиаграмотность и информационная безопасность	1	-Готовит творческую работу по информационной безопасности; -классифицирует и анализирует различные угрозы информационной безопасности, меры безопасности, виды цифровых преступлений		
15	Повторение	1	- Повторяет пройденные материалы, формируется ключевые и предметные компетенции		
3 ЧЕТВЕРТЬ-10ч.					
16	Разделение властей	1	- Представляет свое мнение о разделении властей, системе «сдержек и противовесов»; - анализирует функции и деятельность законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, используя источники, готовит творческие работы по ним		
17	Местные органы КР	1			
18	Государственные гарантии прав человека и гражданина	1	Анализирует юридические гарантии прав человека, Конституцию Кыргызской Республики и ее принципы; - готовит творческую работу по конституционным и международным гарантиям прав человека и гражданина		
19	Представительные и исполнительные органы власти	1	- Собирает и анализирует информацию о роли, функциях и взаимодействии представительной и исполнительной власти, участии граждан в формировании представительного органа, проводит практическую деятельность		
20	Институт права	1	- анализирует и осуществляет практическую деятельность по правовому регулированию общественных отношений, субъектов и участников правоотношений, правовой деятельности и ответственности, особенностей правоотношений в сравнении с другими общественными отношениями		
21	Политический плюрализм и партийная система	1	-Анализирует деятельность политических партий и движений, и их роль в обществе; -разъясняет что такое партийная система, классифицирует плюсы и минусы политического плюрализма, предлагает свое решение на основе информации		
22	Правонарушения и ответственность	1	- Анализирует основную и дополнительную информацию о роли морали в жизни человека и общества, о границах морально-правовых норм, юридической ответственности, готовит творческие работы по теме		
23	Гражданская позиция и активность человека	1	-Анализирует понятия гражданской позиции, гражданской активности, выявляет и описывает их различные связи;		

			-готовит творческую работу о роли гражданского активизма в развитии государства		
24	Практическая работа	1	- Готовит проект о гражданстве и государстве, гендерном равенстве, важности уважения прав человека и гражданина, политическом плюрализме		
25	Повторение	1	- Ключевые и предметные компетенции формируются путем повторения тем и выполнения заданий		
4 ЧЕТВЕРТЬ-9ч.					
26	Экономический кругооборот	1	-Анализирует экономический оборот, частные домохозяйства, предприятия, государства и банки в экономическом обороте; -собирает информацию об обороте товаров и денег, функциях денег и банков, проводит обзорную деятельность		
27	Фирма в условиях рынка	1			
28	Пути продвижения продукта. Менеджмент и маркетинг	1			
29	Занятость и безработица	1	Определяет понятия разделения труда, издержки и прибыль, -на практике заключает трудовой договор, определяет время работы и отдыха, высказывает свое мнение о самодисциплине и ответственности		
30	Инфляция	1	-Определяет понятия финансовой грамотности, инфляции, бытовых, финансовых и математических расчетов; - планирует семейный бюджет, рассчитывая семейные доходы и расходы;		
31	Основы финансово-математических расчетов	1	-готовит презентацию влияния дохода на социальное неравенство, социальный статус и условия жизни		
32	Мировая экономика	1	-Собирает информацию о текущем экономическом потенциале Кыргызстана, глобальном партнерстве Кыргызстана в контексте устойчивого развития и готовит творческие работы; -анализирует роль интеграции и глобализации		
33	Практическая работа	1	- Формируются ключевые и предметные компетенции, через проведение практической деятельности		
34	Итоговое повторение	1	- Рассматривает темы, освещенные в течение года, выбирает одну из них, готовит реферат, представляет его и анализирует годовые результаты		

11 КЛАСС (1 час в неделю, в год 34 часа)

№	Тема	Часы	Ожидаемые результаты	Дата	Задание
1 ЧЕТВЕРТЬ-8ч.					
1	Вводный урок	1	- Получают знания о человеке и мире, глобальных проблемах, экономике, анализирует и делает выводы		
2	Личность и многообразие ее проявления	1	-Определяет понятия индивид, индивидуальность, личность, -анализирует данные о психоло-м строении личности, влиянии на формирование личности		
3	Направленность личности	1	- Определяет понятия человеческой ценности, активности личности, стабильности, изменчивости, ценностей и манипуляции индивидом; - анализирует информацию о процессе социализации личности, о том, как социальные институты влияют на формирование личности		
4	Управление и оценка собственной жизни	1	-Анализирует инф-ю о биологич-ом и социальном происхождении, самооценке, целеустремленности, достижениях у людей; -отвечает на вопросы как правильно выбрать жизненное направление? как оценить качество его жизни?		
5	Роль человека в глобальном мире	1	-Определяет понятия ЦУР, глобальное гражданство; -готовит творческую работу по формированию гражданского общества для развития общества, основных задач и ответственности гражданина в условиях экологического кризиса		
6	Глобализация и безопасность человека	1	-Анализирует глобальные проблемы, причины их обострения на планетарный характер и пути их решения, как процесс глобализации влияет на безопасность человека		
7	Практическая работа	1			
8	Повторение	1			
2 ЧЕТВЕРТЬ-7ч.					
9	Цивилизационное многообразие мира	1	-Представляет причины разнообразия цивилизаций, современного общества Кыргызстана, этнокультурного разнообразия, идеи «Кыргыз жараны»; -выявляет сходства и различия между традиционными, индустриальными и постиндустриальными обществами		
10	Семья в современном обществе	1	- Готовит творческую работу с примерами социальных стандартов, участия женщин в общественной и политической жизни, их роли в гражданском обществе, гендерного равенства, норм, стереотипов		

11	Религия современном мире	1	-Выражает свое мнение на религию и религиозные взгляды, мировые религии; -готовит творческую работу о религиозных объединениях КР, опасностях религиозного экстремизма, религиозной толерантности		
12	Культура и общество	1	-Анализирует виды, формы и функции культуры, культурных ценностей, норм; -выражает взгляды на науку и знания, и их функции в обществе; -готовит творческие работы об известных деятелях науки и культуры Кыргызстана.		
13	Наука и образование				
14	Конструктивные коммуникации	1	-Выражает свое мнение о массовых коммуникациях, информационной безопасности; - об ответственном подходе и выборе в решении социальных проблем, ответственности за получение и доставку информации		
15	Повторение	1	- Готовит творческие работы по темам, активно участвует в групповой работе, выражает свои взгляды и мнения		
3 ЧЕТВЕРТЬ-10ч.					
16	Политические режимы	1	-Определяет понятие политического режима, характеризует его типы, собирает, анализирует основную и дополнительную информацию и готовит презентации; -Проводит исследование демократии в Кыргызской Республике и анализирует результаты		
17	Международные механизмы обеспечения прав человека	1	- Обрабатывает информацию о Декларации прав человека и международных пактах по правам человека; по международным правозащитным институтам и механизмам защиты		
18	Преступления против человечества	1	- Определяет понятия “геноцид”, “экстремизм”, “терроризм”; -готовить творческую работу незаконный оборот наркотиков и работорговля в современном обществе, сравнивая их масштабы с другими преступлениями против человечности		
19	Общественный мониторинг и гражданский контроль	1	-		
20	Политическая культура	1	-Определяет понятие “политическая культура”, “идеология”; -анализирует взаимосвязь между политическим сознанием и манипуляциями, политической культурой и политической идеологией и определяет стабильность общества		
21	Идеология и ее роль	1			
22	Коррупция	1	- негативном влиянии коррупции на общество и государство, способах ее предотвращения и ответственности граждан		

23	Международное гуманитарное право	1	- Определяет и анализирует понятия “международное гуманитарное право”, “вооруженный конфликт”; - готовит презентации по международному праву и нормам защиты жертв вооруженных конфликтов, раненых, военнопленных, местного населения		
24	Практическая работа	1	- Повторяет пройденные темы, активно участвует практической деятельности, формируется ключевые и предметных компетенции		
25	Повторение	1	- Выполняет задания по темам, обобщает и анализирует		
4 ЧЕТВЕРТЬ-9ч.					
26	Экономический рост и развитие	1	- Определяет концепции целей, средств и задач устойчивого развития, структуру национального богатства, показатели национального счета; -готовит творческую работу с использованием основных и дополнительных источников по «ВВП», «ВНП», «НД», «ЛД»		
27	Система национальных счетов	1			
28	Налоговая политика государства	1	- Разъясняет сущность налоговой политики государства, определяет понятия государственного бюджета; -собирает информацию о принципах налогообложения, методах уменьшения неравенства в - государстве, структуре и видах государственного бюджета, по местному бюджету и готовит презентацию		
29	Денежно-кредитная и стабилизационная политика	1	- Опред-т понятия “денежное обращение”, “инфляция”, “банковская система”; - виды и последствиях инфляции, формах и типах кредитов.		
30	Международная торговля и интеграция	1	- экономической интеграции, международным экономическим организациям (Всемирный банк, Международный фонд); - по международной торговле, экспорту, импорту, анализирует информацию о деятельности Всемирной торговой организации (ВТО)		
31	Научно-технический прогресс	1	- Собирает, анализирует и готовит творческие работы по основной и дополнительной информации о научнотехническом прогрессе, научно-технической революции, экономических и социальных последствиях ИТР		
32	Практическая работа	1			
33	Повторение	1	- Рассматривает темы, освещенные в течение года, выбирает одну из них, готовит реферат		
34	Итоговое повторение	1	представляет его и анализирует годовые результаты		