

	7 класс (узб.кл.)Чтение					
	1- четверть					
1	И.А.Крылов.Народный поэт.	1			<u>Портрет писателя</u>	Читать переск.
2	Басня «Лебедь,Щука и Рак»	1			<u>иллюстрации</u>	Выуч.наиз.
3	Басня «Волк и Журавль»	1			<u>иллюстрации</u>	Выраз чт.анализ
4	М.Ш.Гулханий. «Скорпион и черепаха»	1			<u>картинки</u>	Читать Анализ-ть
5	А.С.Пушкин . «Что за прелесть эти сказки»	1			<u>Портрет поэта</u>	Читать переск.
6	А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»	2			<u>иллюстрации</u>	Читать Отв.на вопр.
7	Ответы на вопросы	1			<u>Текст сказки</u>	Повтор.прой
	2 четверть					
1	И.С.Никитин.Стихотворение «Утро»	1			<u>Портрет поэта, текст стихотворения</u>	Выраз. чт.
2	Н.А.Некрасов. «Плач датей»	1			<u>Портрет поэта,картинки</u>	Выраз.читат ь.

3	Н.А.Некрасов. «Мужичок с ноготок»	2			<u>Иллюстрац к стихотворению.</u>	Выраз читать
4	Урок Р\Р. Работа по картине «Золотая осень»	1			<u>картины</u>	Составить рассказ
5	А.П.Чехов. «Спать хочется»	1			<u>картинки</u>	Ответы на вопр.
6	Ответы на вопросы.	1			<u>Методич. пособие</u>	Повтор изуч.
7	Внеклассное чтение	1			<u>Дополн. лит-ра</u>	Переск.т-та
3 -четверть						
1	А.М.Горький.Биография.	1			<u>Портрет,альбом.</u>	Читать,перес
2	А.М.Горький «В людях»	1			<u>Текст произв. Иллюстрации к произв.</u>	Читать произ
3	А.М.Горький. «Влюдях»	1			<u>Текст произв. Иллюстрациик произв.</u>	Отв на вопр.
4	Ответы на вопросы.	1			<u>Текст произв.</u>	Повтор. изуч
5	Назым Хикмет «Пастух Али»	1			<u>Текст произв иллюстрац.к произв.</u>	Выраз.читат ь
6	А.П.Гайдар. «Р.В.С»	1			<u>Текст произв.иллюстрации к произв.</u>	Чит.переск.

7	«Р.В.С». Ещё одна стычка	1			<u>Текст произв. иллюстрации</u>	Чит.переск.
8	«Р.В.С». Димка находит товарища.	1			<u>Текст произведения иллюстрации к произв.</u>	Чит.переск
9	«Р.В.С» Жиган связной.	1			<u>Текст произведения. иллюстрации к произв.</u>	Чит.переск.
10	Ответы на вопросы.	1			<u>Текст произв.</u>	Повтор.
4 четверть						
1	А.Т.Твардовский. «Спасибо хлопец»	1			<u>Портрет поэта, иллюстрации к произв.</u>	Выраз чт.
2	Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1			<u>Портрет писателя, текст произв.</u>	Чит.отв. на вопр.
3	Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1			<u>Иллюстрации к произв.</u>	Читать Отв на вопр.
4	Н.Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1			<u>Иллюстрации к произв.</u>	Переск т-та
5	Ответы на вопросы	1			<u>Текст произв.</u>	Повтор изуч
6	М.М.Пришвин «Старый гриб»	1			<u>Альбом.</u>	Чит.переск.
7	М.М.Пришвин. «Старый гриб»	1			<u>Картинки.</u>	Читать переск.
8	Тест	1			<u>Методич пособ.</u>	Задание на лето.

	8 класс(узб кл) Чтение 1-четверть					
1	Из русской литературы 19 века. И.А.Крылов. Поэт мудрец.	1			<u>Портрет поэта ,иллюстрации к произв.</u>	Читать ,пересказ
2	И.А.Крылов. Басня «Волк на псарне»	1			<u>Иллюстрацыы к басню.</u>	Выраз чит. Анализ.
3	А.С.Пушкин. «Солнце русской поэзии»	1			<u>Портрет, альбом.</u>	Читать, отв. На вопр.
4	А.С.Пушкин.Стих-е «Узник»	1			<u>Текст стих-я</u>	Выучить Наизусть.
5	М.Ю.Лермонтов.Биография. Стих-е стих-е «Парус»	1			<u>Портрет ,альбом</u>	Выраз. Чт ситих
6	Стихотворение «Бородино»	1			<u>Иллюстрации к стих-ю.</u>	Выраз чт.
7	Ответы на вопросы.	1				Повтор. изуч
8	Повторение и обобщение пройд .тем.	1			<u>карточки</u>	Пзуч.овтор.и
	2-четверть					

1	Н.В.Гоголь.Биография. Повесть «ТарасБульба» гл9	1			<u>Портрет,альбом текст произв.</u>	Читать Отв.на вопр.
2	«Тарас Бульба» гл 10-11.	1			<u>Текст произведения</u>	Чит.отв на вопр.
3	«Тарас Бульба» гл 12	1			<u>Текст произв.</u>	Чит.отв.на вопр.
4	И.С.Тургенев.Биография. Рассказ «Муму»	1			<u>Портрет,альбом,текст произв.</u>	Чит. переск.
5	Рассказ «Муму» 2ч.(Татьяна)	1			<u>Иллюстрации.</u>	Чит. перес.
6	Рассказ «Муму» 3ч (Барыня)	1			<u>картинки</u>	Отв на вопр.
7	Рассказ «Муму» 4 ч(Горе Герасима)	1			<u>картинки</u>	Чит.переск.
8	Письменные ответы на вопросы	1			<u>учебник</u>	Повт.изуч
3 четверть						
1	Н.А.Некрасов.Биография.	1			<u>Портрет,альбом</u>	Читать,перск
2	Н.А.Некрасов. «Железная дорога»	1			<u>Картинки ,текст стихотворения.</u>	Выраз.чит.
3	А.П.Чехов.Биография.	1			<u>Портрет,альбом.</u>	Читать,перес
4	А.П.Чехов «Пересолил»	2			<u>картинки</u>	Чит,переск
5	И.А.Бунин.Биография.	1			<u>Портрет,альбом.</u>	пересказ

6	И.А.Бунин. «Лапти»	1			<u>Текст произведения</u>	Чит.отв на в.
7	А.М.Горький.Биография	1			<u>Портрет,альбом</u>	Чит. переск.
8	А.М.Горький. «Песня о Соколе»	2			<u>Текст произведения,иллюстрации</u>	Чит. переск.
9	Письменные ответы на вопросы.	1			<u>учебник</u>	Повтор.изуч.
10	Повторение и обобщение пройден.тем.	1			<u>учебник</u>	Повтор.изуч.
4- четверть						
1	А.С.Грин.Биография.	1			<u>Портрет,альбом</u>	Читать,переск
2	А.С.Грин. «Алые паруса»	3			<u>Текст произв</u>	Читать переск Отв на вопр
3	А.А.Ахматова.Биография.Стихотворение «В царском селе»	1			<u>Портрет ,альбом</u>	Выраз чтен
4	М.И.Цветаева.Биография. «Стихи о Москве»	1			<u>Портрет ,альбом.</u>	Выучить наизусть
5	В.В.Маяковский. Биография				<u>Портрет ,альбом</u>	Чит,переск
6	«Необычайное приключение....»	1			<u>Текст стихотв.</u>	Выраз чит.
7	Повторение и обобщение пройден.тем.	1				Задание на лето

9 класс Литература

1	Литература и ее роль в духовной жизни человека.	1			<u>Методич. лит-ра</u>	Написать конспект.
2	Древнерус.лит. «Слово о полку Игореве»	1			<u>Текст произв. Иллюстр.к произв.</u>	Выраз чит.
3	«Слово...». Худож.особенности памятника. Образ князей.	1			<u>Текст произв. иллюстрации</u>	Выраз чит. Анализ.
4	Образ автора.Образ русс.земли	1			<u>Текст произв. видеоролик</u>	Выраз чит. Анализ пр.
5	Сочинение по прозв. «Слово...»	1			<u>Текст произв.</u>	Допис .соч.
6	Русская лит-ра 18 века.Классицизм.	1			<u>Методич лит</u>	Написать консп.
7	М.В.Ломоносов.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет ,видеоролик</u>	Написать конспект.
8	М.В.Ломоносов. «Вечернее размышление О Божьем величестве при случае»	1			<u>Текст произв</u>	Выраз чит. анализ произ
9	«Ода на день восшествия на Всероссийский престол ее Величества государыни»	1			<u>Текст произв.</u>	Выраз чит. Анализ пр.
10	Г.Р.Державин.Очерк жизни и творчества.	1			<u>Портрет,видеоролик.</u>	Написать конспект
11	Г.Р.Державин. «Властителям и судиям», «Снигирь»	1			<u>Текст произв.</u>	Выраз чит. Анализ пр.
12	Г.Р.Державин. «Памятник»	1			<u>Текст произв.</u>	Выраз чит. Анализ пр.

13	Д.И.Фонвизин.Жизнь и творчество	1			<u>Видеоролик.</u>	Написать консп
14	Д.И.Фонвизин. «Недоросль».Действие1	1			<u>Текст произ.видеоролик.</u>	Читать .ан.
15	Д.И.Фонвизин. «Недоросль»Действие4,5	1			<u>Текст произв.</u>	Чит.анализ.
17	Сочинение по комедии «Недоросль»	1			<u>Текст произв.</u>	Допис соч.
2- четверть						
1	Русс.критич.лит о произв «Недоросль»	1			<u>Методич.лит.</u>	Написать консп.
2	Н.М.Карамзин.Жизнь и творчество	1			<u>Портрет, видеоролик.</u>	Чит.переск.
3	Сентиментализм	1			<u>учебник</u>	Читать переск.
4	Рассказ «Бедная Лиза».Утверждение общечеловеческих ценностей в повести.	2			<u>Текст произведения</u>	Читать и анализ.
5	Стих-е «Осень»	1			<u>Текст стихот.</u>	Выучить наизусть
6	Тест	1				Повтор.изуч.
7	Общая хар--ка рус.лит.1 полов.19века	1			<u>Методич.лит.</u>	Написать конспект
8	А.С.Грибоедов. Жизнь и творчество.	1			<u>Альбом,видеоролик.</u>	Чит. и переск

9	Комедия «Горе от ума». Действие 1, 2	1			<u>Текст произв.</u>	Чит. анализ.
10	Комедия «Горе от ума» Действие 3-4. Общечеловеческий смысл комедии	1			<u>Текст произведения</u>	Чит. анализ.
11	Работа над сочинением.	1			<u>Текст произведения</u>	Дописать сочинение.
12	И.А.Гончаров. «Мильон терзаний»	2			<u>Текст произведения</u>	Читать анализ.
13	Поэзия 19 века. Романтизм..	1			<u>Альбом, видеоролик</u>	Написать консп.
14	А.С.Пушкин. Жизнь и тв-во	1			<u>Фототвыставка, видеоролик.</u>	Выраз. Чт Анализ.
3-четверть						
1	Стих-е «Пророк», «Арион». «Памятник»	1			<u>Сборник стихотворений</u>	Выучить по выбору.
2	Реализм. Роман в стихах «Евгений Онегин» 1-4гл	1			<u>Методич. пособ. видеорол.</u>	Выраз. чт анализ..
3	Роман «Евгений Онегин» 8 гл	1			<u>Альбом, видеоролик.</u>	Выраз чт анализ.
4	Сочинение по роману «Евгений Онегин»	1			<u>Методич. Т-т произв.</u>	Дописать соч.
5	М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество. Стих-е «Смерь поэта»	1			<u>Альбом. видеоролик.</u>	Конспект.

6	Сихотворения «Родина», «Пророк»	1			<u>Текст стих.</u>	Выучить наиз по выбору
7	«Герой нашего времени» «Княжна Мери»	1			<u>Текст произведен.</u>	Чит. отв.на вопр.
8	ТЕСТ	1				Повор.пройд Прод.мат.
9	Н.В.Гоголь. Жизнь и тв-во. Рассказ «Шинель»	1			<u>Альбом , -т произв.</u>	Читать произв.
10	Ф.И.Тютчев.Жизнь и творчесво. Стих-я «Лений вечер» «Умом Россию не понять»	1			<u>Портрет поза,т-т сих-й</u>	Выраз чт, Анализ стих.
11	А.А.Фет.Жизнь и творчество.Сих-я «На заре ты ее не буди», «Это утро радость....	1			<u>Портрет поза,сборник стих-й</u>	Выроз чт. Анализ стих.
12	А.А.Осровский.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет писателя,видеоролик.</u>	Конспеет.
13	Пьеса «Бедность	1			<u>Текст произв</u>	Выраз.чт.ана лиз.
14	Н.А.Некрасов.Жизнь и творчество.	1			<u>Альбом.видеоролик</u>	Чит.консп-ть
15	Стих-е «Вдороге», «Я не люблю иронии твоей.....»	1			<u>Текс стих.</u>	Выраз чт,анализ ст,
16	Поэма «Кому на Руси жиь хорошо»	1			<u>Текст произв. Видеоролик.</u>	Читать,анал.
17	Сочинение по поэме «Кому на Руси жить хорошо».	1			<u>Текст произв.</u>	Пово. пройд.

18	Ф.М.Достоевский.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет,альбом.</u>	Читай,кансп.
19	Повесть «Белые ночи»	2			<u>Текст произв.</u>	Читай отв на вопросы.
4 четверть						
1	Л.Н.Толстой.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет,альбом.</u>	конспект
2	Л.Н.Толстой.Повесть «Юность»	1			<u>Текст произведения.</u>	Читать,отв На вопросы.
3	А.П.Чехов.Жизнь и творчество.	1			<u>Альбом,видеоролик.</u>	Конспект.
4	Рассказ «Анна на шее»	1			<u>Текст произведения.</u>	Читать, Переск.
5	ТЕСТ	1				Повтор. пройд.темы
6	Литература 20 века. И.А.Бунин.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет,видеоролик</u>	Конспект.
7	И.А.Бунин.Рассказ «Темные аллеи»	1			<u>Текст рассказа</u>	Отв.на вопр.
8	А.А.Блок.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет,видеоролик.</u>	Пересказ.

	А.А.Блок.Стихотворения «О, я хочу безумно жить», «Ветер принес издалека»				<u>Текст стихотворений</u>	Выразит. читать
9	С.А.Есенин.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет видеоролик.</u>	Конспект.
	Стихотворение «Шагане ты моя шагане»,и другие				<u>Текст произведения.</u>	Выучить.
10	В.В.Маяковский . жизнь и творческа.	1			<u>Портрет ,видеоролик.</u>	Читать.
	Стихи В.В.Маяковского				<u>Тексты,стихотворения.</u>	Анализ стих.
11	М.И.Цветаева.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет,альбом.</u>	Конспект.
	Стихи М.Цветаевой.				<u>Тексты стихотворений</u>	Выучить по выбору
12	М.А.Булгаков.Жизнь и творчество	1			<u>Портрет,</u>	Читать.
	М.А.Булгаков.Рассказ «Собачье сердце»				<u>Текст произведения.</u>	Читать Отв на вопр.
13	Н.А.Заболоцкий.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет,видеоролик.</u>	Читать Отв на вопр.
	Стих-е «Я ищу гармонию в природе» и др.				<u>Текст стих.</u>	Выраз. чт.
14	А.А.Ахматова.Жизнь и творчество.	1			<u>Портрет, видеоролик,</u>	Чит.консп.
	Стих-я «В царском селе», «Ветер войны»				<u>Текст стихотворений</u>	Выраз.чт. Анализ.

15	М.Шолохов. Жизнь и творчество.	1			<u>буклет</u>	Читать, конспект.
	М.Шолохов. «Судьба человека»				<u>Текст рассказа</u>	Читать.
16	А.Т.Твардовский. Жизнь и творчество.	1			<u>портрет</u>	Читать, конспект.
	«Страна муравия», «Я убит подо Ржевом»				<u>Тексты произв.</u>	Анализ.

10 класс Русская литература

1 четверть

1	Введение в курс литературы	1			Узнают сведения об общественном подъеме конца 50-х и начала 60-х годов демократизацию идеала русской литературы в движении	Знают сведения об общественном подъеме конца 50-х и начала 60-х гг. демократизацию идеала русской литературы в движении	
2	Вводный обзор (Баллада-легенда «Емшан» А.Н.Майкова)	2			Знакомятся с баллада-легендой «Емшан» А.Н.Майкова. Узнает о своеобразии написания произведения	Умеют обсуждать о содержании легенды «Емшан» и мыслят самостоятельно.	
3	Рассвет русской классики	1			Знакомится с творчеством писателя.	Знают о жизни и творчестве писателя,	

	А.Н.Островский. Жизнь и творчество				Узнает биографию писателя	как об обличителе «темного царства» самодуров.	
4	Драма «Гроза» Общий обзор	1			Знакомится с содержанием и героями драмы. Понимают о трагедии, об основных чертах Катерины.	Понимают о трагедии, об основных чертах Катерины. Умеют выразительно читать по ролям. Выделяют образные слова и поясняют их смысл. Мотивируют свои суждения о проблемах, поставленных в пьесе.	
5	Нравы купечества города Калинова	1			Учатся инсценировать. Выразительно читать по ролям.	Знают по драме «Гроза» особенности нравы купечества города Калинова.	
6	«Тоска по настоящей любви», «Ключ»	1			Выделяют образные слова и поясняют их смысл. Понимают о трагедии, об основных чертах Катерины	Понимают духовный мир образа Катерины из отрывков драмы.	

7	«Свидание», «Опять жить ? Нет нет...»	1			Учатся инсценировать. Выразительно читать по ролям.	Умеют инсценировать из драмы образы героев	
8	Идейно-тематический анализ драмы «Гроза»	1			Мотивируют свои суждения о проблемах, поставленных в пьесе.	Умеют анализировать тему и идею драмы «Гроза»	
9	Сочинение на тему: «Любовь Катерины- бунт против темного царства»	1			Повторение и проверка знаний по пройденному произведению	Умеют мотивировать свои суждения о проблемах в пьесе	
10	Значение Островского на кыргызской сцене	1			Мотивируют свои суждения о проблемах, поставленных в пьесе.	Глубоко понимают произведения Островского и его значение на кыргызской сцене.	
11	И.С.Тургенев. Жизнь и творчество	1			Знакомятся с Тургеневым , как о летописце общественной жизни, певце родной природы, о жизни и творчестве.	Знают о Тургеневе, как о летописце общественной жизни, певце родной природы, о жизни и творчестве. Умеют связно	
12	Роман «Отцы и дети»	1			Знакомятся с содержанием романа характеризует главных героев романа. Пересказывает прочитанное.	характеризовать существенные черты творческого облика писателя. Знают содержание романа, основные	

13	«Схватка» «Кто такое Базаров»	1			Пересказывают прочитанное , анализируют образы героев	черты Базарова. Умеют характеризовать главных героев романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения. .	
14	«Базаров и Одинцова»	1			Пересказывают прочитанное, учатся рассуждать и обсуждать поведение героев	Знают содержание романа, основные черты Базарова и Одинцовой. Умеют характеризовать главных героев романа.	
15	«Смерть Базарова»	1			Пересказывают прочитанное		Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения.
16	Идейно-тематический анализ. Характеристика героев	1			Характеризуют главных героев романа	Умеют анализировать тему и идею произведения.	
17	Письменная работа на тему:	1			Письменно излагают мысль.	Письменно закрепляют мысль по	

	«Действительно ли Базаров нигилист»					роману И.С.Тургенева «Отцы и дети».	
18	Повторение	1			Повторяют темы по пройденным материалам.	Умеют работать самостоятельно, выполняют задания по пройденным темам.	
	2четверть						
1	Стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Порог», «Последнее свидание», «Мы еще повоюем»	1			Знакомятся с стихотворением в прозе И.С.Тургенева «Порог», «Последнее свидание», «Мы еще повоюем»и даёт анализ	Знают восхищение автора самоотверженностью русских революционеров, о том что, богатство и сила родного языка- залог надежды на будущее народа. Знают нравственный облик деревенских людей	
2	А.А.Фет «Я пришел к тебе с приветом»	1			Выразительно читают стихотворение и находят художественные средства литературы	Выразительно читают стихотворение и находят художественные средства литературы	

3	О жизни и деятельности Н.Г. Чернышевского	1			Знакомятся с жизнью и деятельностью Н.Г. Чернышевского	Знают о жизни и творчестве писателя. Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа. Пересказывают прочитанное.	
4	Роман «Что делать?»	1			Знакомятся с содержанием романа. Дают характеристику главным героям романа.		
5	«Отказ от всех удовольствий»	1			Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения.	Определяют идею произведения. Знают содержание отрывков из романа, умеют давать характеристику главным героям романа.	
6	«Проба», «Я не должен любить»	1			Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения.		Умеют пересказывать содержание отрывков из романа.
7	Письменная работа на тему: «В чем проявляется целеустремленность Рахметова»	1			Письменно излагают свою мысль.	Письменно закрепляют мысль по роману Н.Г. Чернышевского «Что делать?»	
8	Ф.И. Достоевский	1			Узнают о жизни и творчестве писателя.		

9	«Преступление и наказание»	1			<p>Знакомятся с содержанием романа .</p> <p>Дают характеристику главным героям романа.</p>	<p>Знают о жизни и творчестве писателя. Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения.</p>	
10	«Студент Раскольников»	1			<p>Пересказывают прочитанное. Определяет идею произведения</p>	<p>Знакомятся с образом героя из романа Раскольникова.</p>	
11	«Два события- два толчка»	1			<p>Пересказывают прочитанное. Определяет идею произведения . Пересказывает прочитанное. Определяет идею произведения зведения</p>	<p>Умеют пересказывать отрывки из произведения,определяют идею произведения. Знают содержание отрывков из романа,умеют давать характеристику</p>	
12	Кто же был прав?	1			<p>Пересказывают прочитанное.</p>		

					Определяют идею произведения	главным героям романа.	
13	Тестирование	1			Письменно излагают свою мысль.	Выполняют письменное по пройденным темам.	
14	Повторение	1			Повторяют темы по пройденным материалам.	Умеют работать самостоятельно, выполняют задания по пройденным темам.	
	Всего часов	14					

«Утверждаю»

«___» _____ 2022 - 2023 учебный год

11-класс Русская литература

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Цели урока	Ожидаемые результаты	Ресурсы	Примечание
			П	Ф				
1 четверть								
1	Введение. Общие особенности литературы рубежа эпох.	1			Получают информацию об особенностях литературы рубежа эпох	Описывают общие особенности литературы XX века, рубежа эпох; характеризуют творческие искания писателей		
2	И.А.Бунин	1			Знакомятся с биографией и творчеством писателя, о его эстетических взглядах	Знают трагическую судьбу личности; манеры письма, философские и эстетические взгляды писателя Выделяют основные темы бунинского поэтического мира; основную мысль стихотворений; роль изобразительных приемов.		
3	«Густой зеленый ельник у дороги», «Слово»	1			Внимательно читают стихотворение и дать возможность понять основную тему его стихов			
4	«У птицы есть гнездо, у зверя есть нора». «Люблю цветные стекла окон»	1			Учатся давать оценку поэтическому миру писателя и поэта			
5	«Темные аллеи»	1			Учатся анализировать и давать свои оценки героям произведения	Умеют кратко пересказывать отрывки из рассказа «Темные аллеи»		
6	Письменная работа	1			Проверка знаний и умений по пройденным материалам	Письменно излагают свои мнения о повести		

7	Литературные искания поэтов Серебряного века	1			Дать понятие об общих отличительных чертах разных литературных течений	Умеют выделять общие и отличительные черты поэзии разных литературных течений		
8	В.Я.Брюсов «Юному поэту»	1			Учатся анализировать стихотворение и делать свои выводы	Анализируют стихотворения, выбирают самостоятельно стихотворения для заучивания наизусть Умеют характеризовать творческий облик поэтов		
9	Н.С.Гумилев «Капитаны», «Озеро Чад»	1			Учатся характеризовать творческий облик поэта			
10	К.Д.Бальмонт «Я в этот мир пришел...» И.В.Северянин	1			Учатся выразительно читать и почувствовать настроение поэта			
11	А.А.Блок	1			Знакомятся с творчеством и биографией поэта		Знают наиболее существенные факты жизни поэта; влияние философского учения Соловьева в становление поэта. Находят выразительные средства речи и поясняют их роль	
12	«Россия», «Коршун»	1			Понимают своеобразие написания стихотворения			
13	«Пушкинскому дому»	1			Учатся анализировать стих, находят художественные средства			
14	Основные особенности русской советской классики	1			Понимают своеобразие и особенности русской советской классики			
15	А.М.Горький	1			Знакомятся с творческим путём писателя	Знают творческий путь писателя, основные темы его произведений, проблемы, которые затрагивал Горький. Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа.		
16	«Легенда о горящем сердце Данко»	2			Внимательное чтение и анализ поведения и поступкам героев			

17	Тестирование	1			Проверка знаний по пройденным темам	Характеризуют главных героев.		
18	Повторение	1			Повторяют пройденный материал	Умеют работать самостоятельно, выполняют задания по пройденным темам		

2 четверть

1	Из цикла «По Руси» «Рождение человека»	1			Учатся находить в тексте основные сюжетные линии отрывков из рассказа	Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев. Умеют вести исследовательскую работу о связях творчества Горького с кыргызской культурой		
2	Несвоевременные мысли	1			Учатся обсуждать время и ситуацию того времени, аняют оценку творчеству писателя			
3	Роль Горького в развитии многонациональной литературы	1			Узнают о месте и значении творчества Горького в кыргызской литературе			
4	В.В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»	1			Ознакомятся с биографией и творчеством поэта	Знают творческий путь писателя, основные темы его произведений, проблемы,		

5	О поэме «Хорошо»	1			Узнают основные темы его творчества	<p>которые затрагивал Маяковский</p> <p>Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев.</p> <p>Выделяют в стихотворении иронические обороты, примеры гротеска и рассказывают их значение; приводит примеры бюрократизма из сегодняшней жизни</p>		
6	«Это время трудновато для пера» (Трагедия поэта) В.В.Маяковский и мировая литература	1			Узнают сюжетную линию отрывка из рассказа			
7	«Прозаседавшиеся»	2			Учатся находить в стихотворении иронические обороты, примеры гротеска, объясняют значение и их применение			
8	С.А.Есенин «Ты запой мне ту песню...»	1			<p>Подробно знакомятся с биографией и творческим путём в литературу</p>	<p>Знают о детских годах; каков был путь в литературу; особенности поэтики.</p> <p>Выделяют образные слова в стихотворении и поясняет, какую мысль они помогают ярче выразить.</p> <p>Находят выразительные средства художественной речи, образные слова и определяют их роль</p>		
9	«Спит ковыль. Равнина дорогая»	1			Внимательно читают стихотворение, учатся выделять образные слова в стихотворении			
10	Из цикла «Персидские мотивы» «Шагане, ты моя Шагане»	1			Знакомятся с историей создания стихотворения, находят художественные средства			

11	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество	1			Подробно знакомятся с жизнью и творчеством писателя	Знают о жизни и творчестве писателя. Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа. Пересказывают прочитанное.		
12	Донские рассказы «Жеребенок»	1			Узнают цикл рассказов, знакомятся с бытом и окружением героев	Определяют идею произведения.		
13	Тестирование	1			Повторение и проверка знаний по пройденным темам	Проверяют свои знания		
14	Повторение	1			Повторяют пройденный материал	Умеют работать самостоятельно, выполняют задания по пройденным темам		