

Сабактын анализи

Дата 26.10 2022-жыл классы 9^б катышкан окуучулардын саны 15

Предмети Дин таануу тарыхы мугалими Мариярафа Насаева

Сабактын темасы Хайтанов

Сабактын максаты Окуучулардан Бишкектеги диниматко

Күзөттүүнүн максаты Кыргыздын ишкерчиликтеги жаштардын

1. Уюштуруу этапы 1) Сабактын максатын айтканга келип
Саламатты. Сабактын эрежелерин түшүндүрү.

Уй тапшырмасын суроо Чо таштардын сүзүгү.

1) Кайсы диндеги бар? Урматтан дини кайсы
ж/а кайсы динге кайра барган? Буурадыгы?

3. Жаңы теманы баяндалышы

1. Ал диндеги Христиан дини, ал болуп Ислам

2. Буддизм, Чини,

Католик, протестант

Буддизм кайсы Видео ролик көрсөтүү

Христиан дини болуп Видео ролик көрсөтүү

Окуучу/ А группаны берүүгө

1. Чини Буддизм, 2. Чини Христиан дини

Танганга кайра келет. Динара предмети

көрсөтүү, Чини/ бир дини предметтерине

Тарыхтар көрсөтүү.

Бышыктоо Окуучуларга теектер берүүгө

Теектер таштарды.

5. Жыйынтыктоо Урматтан дини Буддизм динине

Танганга кайра келет. Динара предмети

Чини/ бир дини предметтерине

6. Окуучуларды баалоо

Окуучулар бааланат. Баалар кайсы келет.

Керге келет дини баалаганга келет

7. Уйтапшырмасын берилиши.

Урматтан ж/а Буддизм тарыхтан 1. Дин

сүзүгү түзүп келет.

8. Сабактын жетишкен ийгиликтери:

1. Кыргыздын өзүн аян ийгилик.

2. Видео роликтеги кайра келет.

3. Кайра келет, кайра келет тарыхы

4. Теектер кайра келет.

5. Кайра келет кайра келет кайра келет.

9. Кемчиликтери ж/а илимий катаалары

10. Сунуштар 1. Видео роликтердин тарыхына кайра келет

келет кайра келет.

Сабактын баасы 4. (жакшы)



Сабакты көзөмөлдөө жана баалоо

Мектеп СОШ №3 Катышкан мугалим О.Б.Б. Күнү 20.02.23-к.

Классы 5-Б Окуучулардын жалпы саны _____ Катышканы 28

Мугалимдин аты-жөнү Назирбекова Р. Предмети орус адабияты.

Темасы: В.П. Астафьев. Рассказ „Васюткино озеро.“

№	Мугалимдин ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа	Окуучулардын ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа
1	Сабактын башталышы	5	1.Сабактын бардык этаптарында окуучулардын көңүл буруусу	5
2	Кайталоо жана билимин баалоо	5	2.Суроодо, окуп үйрөнүлө, бышыктоодо окуучулардын активдүүлүгү	4
3	Теоретикалык билим принциптери: 1) Илимийлүүлүк 2) Логикалуулук 3) Системалуулук 4) Жеткиликтүүлүк	5 5 5 5	3.Темага болгон кызыгуусу	5
4	Теманын ачылышы	5	4.Көндүмдөрдүн, билимдин сапаты	4
5	Материалды тандоосу	5	5.Ой жүгүртүүнүн өз алдынчалуулугу	4
6	Окуучуларды уюштуруусу	5	6.Мугалимге болгон мамилеси	5
7	Тарбиялык жагы		7.Эмгек маданияты	5
8	Көрсөтмө куралдарды, дидактикалык материалдарды колдонуусу	5	8.Сүйлөөсү	5
9	Индивидуалдык подход (жеке мамиле ар бир окуучуга)	5	9.Мугалимге суроо берүүсү	-
10	Айтып берүүдөгү эмоционалдуулугу	5	10.Өзүн өзү баалоосу	-
11	Педагогикалык такты (өзүн алып жүрүүсү)	5	1. Дисциплина - сабакка даярдыгы - сабак учурунда - жекече иштөөдө - түшүндүрүүдө - үй тапшырмасын берүүдө - конг уроого болгон реакциясы	5 5 5 5 5 5
12	Сүйлөөсү	5	<i>Окуучулар орус тилинде көк сүйлөдү.</i>	
13	Убакытты эске алуусу	5	<i>мугалим сунган болгон окуучулардын аяктар сүйлөттү. Окуучулар өз ишкерин арктикага.</i>	
14	Жекече иштөөнү уюштуруусу	5		
15	Үй тапшырмасы	5		
16	Ойлор жана сунуштар		<i>Сабак максаттына жетти.</i>	
17	Сабак өткөн мугалимдин ою			

Сабакты көзөмөлдөө жана баалоо

Мектеп СОМ №3 Каттышкан мугалим В.В.В. Күнү 27.12.22

Классы 9-Б Окуучулардын жалпы саны 18 Каттышканы 18

Мугалимдин аты-жөнү Маруфова Н. Предмети дин. окуучу тарыхы

Темасы: Аллах

№	Мугалимдин ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа	Окуучулардын ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа
1	Сабактын башталышы	4	1.Сабактын бардык этаптарында окуучулардын көңүл буруусу	4
2	Кайталоо жана билимин баалоо	4	2.Суроодо, окуп үйрөнүдө, бышыктоодо окуучулардын активдүүлүгү	3
3	Теоретикалык билим принциптери: 1) Илимийлүүлүк 2) Логикалуулук 3) Системалуулук 4) Жеткиликтүүлүк	4 3 4 4	3.Темага болгон кызыгуусу <i>Окуучулардын тартылышы жакшы, бирок сабакка көңүлү дүү каттошпаган.</i>	3
4	Теманын ачылышы	4	4.Көндүмдөрдүн, билимдин сапаты	3
5	Материалды тандоосу	4	5.Ой жүгүртүүнүн өз алдынчалуулугу	3
6	Окуучуларды уюштуруусу	4	6.Мугалимге болгон мамилеси	5
7	Тарбиялык жагы	4	7.Эмгек маданияты	4
8	Көрсөтмө куралдарды, дидактикалык материалдарды колдонуусу	5	8.Сүйлөөсү	3
9	Индивидуалдык подход (жеке мамиле ар бир окуучуга)	5	9.Мугалимге суроо берүүсү	3
10	Айтып берүүдөгү эмоционалдуулугу	4	10.Озүн өзү баалоосу	—
11	Педагогикалык такты (өзүн алып жүрүүсү) <i>Эң жакшы</i>	5	1. Дисциплина - сабакка даярдыгы - сабак учурунда - жекече иштөөдө - түшүндүрүүдө - үй тапшырмасын берүүдө - конгуроого болгон реакциясы	3 4 4 4 4 3
12	Сүйлөөсү	4	<i>Сабакка туура маани берген. Сабак мана жеткен.</i>	
13	Убакытты эске алуусу	5	<i>Көрсөтмө куралдардан маани м-в туура пайдаланган.</i>	
14	Жекече иштөөнү уюштуруусу	5	<i>Окуучулар көрсөтмөсү менен тапшырманы берген.</i>	
15	Үй тапшырмасы	4	<i>Уй тапшырмасын берген.</i>	
16	Ойлор жана сунуштар		<i>Сабакты баалоо критерийлерин айткан керек.</i>	
17	Сабак өткөн мугалимдин ою		<i>Сабактын максаты болгонго кай. байланышкан.</i>	

Сабакты көзөмөлдөө жана баалоо

Мектеп СОШ №3 Каттышкан мугалим О.О.Б. Күнү 14.02.23-г.

Классы 8-А Окуучулардын жалпы саны _____ Каттышканы 14

Мугалимдин аты-жөнү Абдухалилова Р. Предмети математика

Темасы: Планета Solar system Күн системасы.

№	Мугалимдин ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа	Окуучулардын ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа
1	Сабактын башталышы	5	1.Сабактын бардык этаптарында окуучулардын көңүл буруусу	5
2	Кайталоо жана билимин баалоо	5	2.Суроодо, окуп үйрөнүлө, бышыктоодо окуучулардын активдүүлүгү	4
3	Теоретикалык билим принциптери: 1) Илимийлүүлүк 2) Логикалуулук 3) Системалуулук 4) Жеткиликтүүлүк	5 4 4 4	3.Темага болгон кызыгуусу	4
4	Теманын ачылышы	5	4.Көндүмдөрдүн, билимдин сапаты	4
5	Материалды тандоосу	5	5.Ой жүгүртүүнүн өз алдынчалуулугу	4
6	Окуучуларды уюштуруусу	4	6.Мугалимге болгон мамилеси	5
7	Тарбиялык жагы	4	7.Эмгек маданияты	5
8	Көрсөтмө куралдарды, дидактикалык материалдарды колдонуусу	5	8.Сүйлөөсү	4
9	Индивидуалдык подход (жеке мамиле ар бир окуучуга)	4	9.Мугалимге суроо берүүсү	-
10	Айтып берүүдөгү эмоционалдуулугу	5	10.Өзүн өзү баалоосу	5
11	Педагогикалык такты (өзүн алып жүрүүсү)	5	1. Дисциплина - сабакка даярдыгы - сабак учурунда - жекече иштөөдө - түшүндүрүүдө - үй тапшырмасын берүүдө - конуроого болгон реакциясы	4 5 4 4 4 5
12	Сүйлөөсү	5	<i>ТКСО дон пайдаланган сабактар менен байланышты.</i>	
13	Убакытты эске алуусу	4	<i>(Астрономия, өркүс тили)</i>	
14	Жекече иштөөнү уюштуруусу	4	<i>Жеке менен иштөө</i>	
15	Үй тапшырмасы	-	<i>Сабакка максаттуура көрсөткөн, окуучуларга сунуу берилген, ошондо аркылуу окуучулардын ам.т сүйлөттү. Өздүк менен иштеди. Сабак максаттоого жетти. Баалоо критерийлери бар үй тапшырмалар берилди. Убакыттан туура пай керек.</i>	
16	Ойлор жана сунуштар			
17	Сабак өткөн мугалимдин ою			

Сабакты көзөмөлдөө жана баалоо

Мектеп Сейит 3-Р. Амибаев Катышкан мугалим В.Б.Б.кал. Тимбаева В. Күнү 25.01.23г.

Классы 4^а Окуучулардын жалпы саны 30 окуучу Катышканы 24.

Мугалимдин аты-жөнү М.И. Абдуллаева Предмети Русс. тили.

Темасы: Вторая часть рассказа единственного числа.
(Искренни шахе баримк аръмаки).

№	Мугалимдин ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа	Окуучулардын ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа
1	Сабактын башталышы; ТСО суроо тесон <u>М.И. Баштады.</u>	4.	1. Сабактын бардык этаптарында окуучулардын көңүл буруусу	4
2	Кайталоо жана билимин баалоо <u>ТСО окуучулар тарабынан</u>	5.	2. Суроодо, окуп үйрөнүдө, билинктөрдө окуучулардын активдүүлүгү	5.
3	Теоретикалык билим принциптери: 1) Илимийлүүлүк 2) Логикалуулук 3) Системалуулук 4) Жеткиликтүүлүк		3. Темага болгон кызыгуусу; <u>Темага кызыгуусу арто. Бардык окуучулар теңгден кызыкты катышышындар.</u>	4.
4	Теманын ачылышы <u>такшы</u>	3	4. Көндүмдөрдүн, билимдин сапаты	4.
5	Материалды тандоосу <u>такшы</u>	4	5. Ой жүгүртүүнүн өз алдынчалуулугу	
6	Окуучуларды уюштуруусу <u>арто</u>	3	6. Мугалимге болгон мамилеси	5.
7	Тарбиялык жагы <u>такшы</u>	4.	7. Эмгек маланияты	
8	Көрсөтмө куралдарды, дидактикалык материалдарды колдонуусу <u>Т.С.Р.</u>	4.	8. Сүйлөөсү; <u>Окуучулар ички болушунда окуе тилки так сүйлөгө аракет кылды.</u>	4.
9	Индивидуалдык подход (жеке мамиле ар бир окуучуга)	3	9. Мугалимге суроо берүүсү	
10	Айтып берүүдөгү эмоционалдуулугу	5.	10. Өзүн өзү баалоосу	—
11	Педагогикалык такты (өзүн алып жүрүүсү) <u>Мугалим сабак учурунда өзүн такшы алып жүрөт. Окуучуларга текшерип берет теманы.</u>	4.	1. Дисциплина - сабакка даярдыгы - сабак учурунда - жекече иштөөдө - түшүндүрүүдө - үй тапшырмасын берүүдө - конкурго болгон реакциясы	4. 4. 4. 3 4.
12	Сүйлөөсү		<u>Мугалим ички болушунда окуучуларды бардыгыдан сурап, же суроо берип койсо, калган окуучуларда сабакка кызыкты катышып кал болот эле.</u>	
13	Убакытты эске алуусу	5.		
14	Жекече иштөөнү уюштуруусу	4.		
15	Үй тапшырмасы		<u>тектешкен тактарды: мени тектештир чыгарды.</u>	
16	Ойлор жана сунуштар		<u>Теманы ТСО аркылуу түшүндүрүп берди.</u>	
17	Сабак өткөн мугалимдин ою	<u>сабак такшы</u>		

Сабакты көзөмөлдөө жана баалоо

Мектеп Солт №3 Каттышкан мугалим Темешбаева Д.И. Күнү 23.11.22

Классы 8^а Окуучулардын жалпы саны 33 Каттышканы 31

Мугалимдин аты-жөнү Туралова З.З. Предмети математика

Темасы: Квадратный корень из произведения

№	Мугалимдин ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа	Окуучулардын ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа
1	Сабактын башталышы	4	1.Сабактын бардык этаптарында окуучулардын көңүл буруусу	4
2	Кайталоо жана билимин баалоо	4	2.Суроодо, окуп үйрөндө, бышыктоодо окуучулардын активдүүлүгү	
3	Теоретикалык билим принциптери: 1) Илимийлүүлүк 2) Логикалуулук 3) Системалуулук 4) Жеткиликтүүлүк		3.Темага болгон кызыгуусу <i>такимен Тпок менен иштетти.</i>	
4	Теманын ачылышы	5	4.Көндүмдөрдүн, билимдин сапаты	4
5	Материалды тандоосу	5	5.Ой жүгүртүүнүн өз алдынчалуулугу	4
6	Окуучуларды уюштуруусу	5	6.Мугалимге болгон мамилеси	4
7	Тарбиялык жагы	5	7.Эмгек маданияты	4
8	Көрсөтмө куралдарды, дидактикалык материалдарды колдонуусу	5	8.Сүйлөөсү <i>такиме.</i>	
9	Индивидуалдык подход (жеке мамиле ар бир окуучуга)		9.Мугалимге суроо берүүсү	-
10	Айтып берүүдөгү эмоционалдуулугу	5	10.Өзүн өзү баалоосу	-
11	Педагогикалык такты (өзүн алып жүрүүсү) <i>мугалимдин өзү тиешелде сүйлөөсү такиме. Окуучуларга песткерий сүйлөөсү.</i>		1. Дисциплина - сабакка даярдыгы - сабак учурунда - жекече иштөөдө - түшүндүрүүдө - үй тапшырмасын берүүдө - коңуроого болгон реакциясы	5 4 3 4
12	Сүйлөөсү	+	<i>мугалимдин тиешелкеи тактары ар түрдү методдон пайдалангы. Айти ден таксык пайдалангысы.</i>	
13	Убакытты эске алуусу	-		
14	Жекече иштөөнү уюштуруусу			
15	Үй тапшырмасы		<i>сунуш. убакытдан үкөлдөн пайдаланып өтсө такиме.</i>	
16	Ойлор жана сунуштар		<i>болот эм. чй тапшырманы сураганы убакыт көп кетти.</i>	
17	Сабак өткөн мугалимдин ою			

Сабакты көзөмөлдөө жана баалоо

Мектеп СОШ №3 Катышкан мугалим Тембаева О.И. Күнү 20.10.2022

Классы 4"Б" Окуучулардын жалпы саны Катышканы 49

Мугалимдин аты-жөнү Мурдакулова Ш.М. Предмети Русский язык.

Темасы: Творительный и Предложный падежи илѣн прилагательных мужского и среднего рода

№	Мугалимдин ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа	Окуучулардын ишмердүүлүгүнө коюлуучу талаптар	Баа
1	Сабактын башталышы	4	1.Сабактын бардык этаптарында окуучулардын көңүл буруусу	+
2	Кайталоо жана билимин баалоо	4	2.Суроодо, окуп үйрөнүдө, бышыктоодо окуучулардын активдүүлүгү	+
3	Теоретикалык билим принциптери: 1) Илимийлүүлүк 2) Логикалуулук 3) Системалуулук 4) Жеткиликтүүлүк	4 4 4 4	3.Темага болгон кызыгуусу <u>Темага ылайк суроолорду бершти.</u>	
4	Теманын ачылышы	5	4.Көндүмдөрдүн, билимдин сапаты	
5	Материалды тандоосу	5	5.Ой жүгүртүүнүн өз алдынчалуулугу	5
6	Окуучуларды уюштуруусу	5	6.Мугалимге болгон мамилеси	4
7	Тарбиялык жагы	5	7.Эмгек маданияты	
8	Көрсөтмө куралдарды, дидактикалык материалдарды колдонуусу	5	8.Сүйлөөсү <u>орус тилинде так сүйлөгө аракет тасамтты.</u>	
9	Индивидуалдык подход (жеке мамиле ар бир окуучуга)	4	9.Мугалимге суроо берүүсү	-
10	Айтып берүүдөгү эмоционалдуулугу	5	10.Озүн өзү баалоосу	-
11	Педагогикалык такты (өзүн алып жүрүүсү) <u>Мугалим өзүн тактык сезет. Сүйлөсү тактык. Теманы так айтып берди.</u>		1. Дисциплина - сабакка даярдыгы - сабак учурунда - жекече иштөөдө - түшүндүрүүдө - үй тапшырмасын берүүдө - конуроого болгон реакциясы	5 4 4 4 5
12	Сүйлөөсү		<u>мугалим теманы атлана койро менен байланыштырып, роль аткарып сабакты түшүрүндү. Көрсөтмө куралдардан тактык пайдаланды.</u>	
13	Убакытты эске алуусу	3	<u>Физминутка жана убакыттан үмөлдөп пайдаланса тактык болот эе.</u>	
14	Жекече иштөөнү уюштуруусу	4		
15	Үй тапшырмасы	4		
16	Ойлор жана сунуштар			
17	Сабак өткөн мугалимдин ою			

Сабак акырында убакытты эске албады 8.м. Отур кетти.

Сабактын анализи

Дата 16.02.23 2022-жыл классы 7 б/б катышкан окуучулардын саны 21
Предмети ан. яз мугалими Тусеуя кызы Ашман
Сабактын темасы Эне тиричилик баарында да
Сабактын максаты окуучулардын кыргыз тилин сүйсүз үйрөтүү
Күзөтүүнүн максаты окуучулардын таптык, илимий текшерүү
1. Уюштуруу этапы саломдашуу
2. Окуучулардын мажбурларын окутуу.
3. Окуучулар менен таптыктуу маанилүү таптыктуу.
Уй таптырмасын суроо _____

3. Жаңы теманы баяндалышы

1. Саломдашуу
2. менен менен таптык
3. илимий текшерүү
4. Маанилүү таптык окутуу
5. Маанилүү таптык
6. Окуу
7. Тез окутуу
8. суроо таптыктуу (козу таптык окутуу к/к)
9. _____

Бышыктоо мугалимдин кышыгы даардаган таптык маанилүү берилди

5. Жыйынтыктоо Кыргыз тилинде баалап окуучу окутуу менен илимий таптыктуу. Мугалим менен окутуу

6. Окуучуларды баалоо Мугалимдин Маанилүү таптык окутуу менен окутуу менен окутуу менен окутуу

7. Уйтаптырмасын берилиши.

8. Сабактын жетишкен ийгиликтери:

1. Сабакта ТСО таптыктуу
2. Көзгө көрүнүшү менен таптыктуу окутуу менен окутуу

9. Кемчиликтери ж/а илимий катаалары

10. Сунуштар Мугалим менен окутуу менен окутуу менен окутуу менен окутуу

Сабактын баасы 3, 5 бал

Сабактын анализи

Дата 12.10.22 жыл классы 5-6-7 катышкан окуучулардын саны арасында

Предмети Тий конкурсу мугалими класс жетекчилер

Сабактын темасы Мен белгилерин бөлүгө тий конкурсу

Сабактын максаты _____

Күзөтүүнүн максаты окуучулардын таланттарын көрүү

1. Уюштуруу этапы

1. Саламдашуу уюштуруу

2. Жергелекке уюштуруунун өлкөсүнө

1-7-а 2-8-а 3-8-а 4-5-а 5-5б 6-5б 7-6-б

Уй тапшырмасын суроо 1) сарна көрүүсү көп берилет

3. Жаңы теманы баяндагышы

1-шарт бөлүгө 7-а класс жетекчиден көрсөтүлгөн эмес 8-а класс алды өлкөсү даярдан көрүнө 5-б класстан үчү даярдан гана катышкан эмес, көбүрөөк үчү классар катышат

4. Бышыктоо 6-а класстан формалар алды өлкөсү таңдалган активдүү катышкан тн.

5. Жыйынтыктоо Тийинди окуучулар өздөрү ордан, менен өлкөсү мурдагылар ордан, "Көрүлгөндөн" "Олар."

6. Окуучуларды баалоо 6-активдүү катышкан, 5-аб класс жетекчилеринин даярдан көр

7. Уйтапшырмасын берилиши

Кемчиликтери ж/а илимий катаалары

формалары, катар туруп талышкан көңүл бурчтан көр.

Сунуштар окуучулардын даярданган класс жетекчилеринин даярданган

Сабактын баасы 4-